

estimulación cognitiva



GDS 6



GDS 4-5:
nivel medio



GDS 4-5:
nivel alto



GDS 3:
nivel medio



GDS 3:
nivel alto



FICHAS: Ejercicios
de Estimulación
cognitiva



Las demencias
y la enfermedad
de Alzheimer

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL

A continuación la Fundación Uszheimer junto con la colaboración de la Excma. Diputación Provincial de Huelva presenta una serie de materiales que constituye una de las partes más importantes del Programa global de psicoestimulación en demencias y que se aplica en la actualidad en los Centros de Día pertenecientes a dicha entidad.

El objetivo general es ofrecer, a todas aquellas personas que están vinculadas al ámbito de actuación con personas mayores y/o personas afectadas por una demencia, material de psicoestimulación que ayude a obtener un mayor rendimiento cognitivo, funcional y social. En general, ayudar a mejorar la calidad de vida.

El material deberá ser utilizado por profesionales formados/as en el campo de la geriatría que realizan su actividad laboral en diferentes servicios como: hospital de día, residencias, centros de día, servicio de ayuda a domicilio....

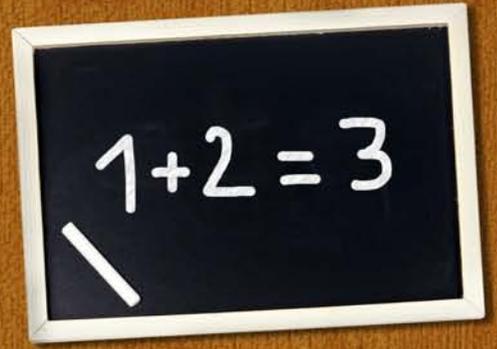
Este material está elaborado para trabajar con personas que sufren algún tipo de deterioro cognoscitivo. La forma de presentación del manual en dos bloques diferenciados esta justificada a partir de la diferenciación entre los dos grandes ámbitos que se trabaja en el programa de psicoestimulación de la Fundación Uszheimer:

- **Entrenamiento cognitivo**
- **Psicoestimulación a través de las artes**

El programa de entrenamiento cognitivo tiene como objetivo trabajar las capacidades intelectuales más significativas para el mantenimiento cognoscitivo del paciente durante en el transcurso de la demencia. Por otra parte, el programa de psicoestimulación a través de las artes, es el complemento ideal para potenciar de una forma globalizadora las competencias sociales y emocionales que, al igual que las anteriores, se ven afectadas en una enfermedad como ésta.

Esta documentación es propiedad de la Fundación Uszheimer en colaboración con la Excma. Diputación Provincial de Huelva. Quedan rigurosamente prohibidas sin la autorización escrita de los titulares, la reproducción total o parcial de su contenido.

La producción y distribución de este material es limitada.



FICHAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO / MEDIO

INSTRUCCIONES: DURANTE UNOS SEGUNDOS OBSERVA BIEN ESTAS IMÁGENES. LUEGO SIN MIRAR PROCURA RECORDARLAS

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: DURANTE UN MINUTO INTENTA MEMORIZAR ESTAS PALABRAS. LUEGO ESCRIBE UNA HISTORIA CON ELLAS.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA

CASA, PAN, RELOJ, MUÑECA, OFICINA, TIENDA, ÁRBOL, ABUELO, CIUDAD, MUSEO Y TELEVISOR.



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: INTENTA MEMORIZAR EL NOMBRE DE ESTAS CIUDADES DURANTE UN MINUTO.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA

**ROMA, PARIS, BARCELONA, FRANKFURT, NUEVA YORK, SHANGAI
LONDRES, ÁMSTERDAM, TÚNEZ, BUENOS AIRES, ZURICH**

AHORA SIN MIRAR LA LISTA ANTERIOR, MARCA CON UN CÍRCULO LAS CIUDADES QUE NO APARECÍAN ANTES.

**PARÍS, BARCELONA, SAN FRANCISCO, LONDRES, TOKIO,
ÁMSTERDAM, LIMA, MARRUECOS, LIVERPOOL, MADRID,
NUEVA DELI, FRANKFURT, ESTOCOLMO, ZURICH, HAWAI, HUELVA**

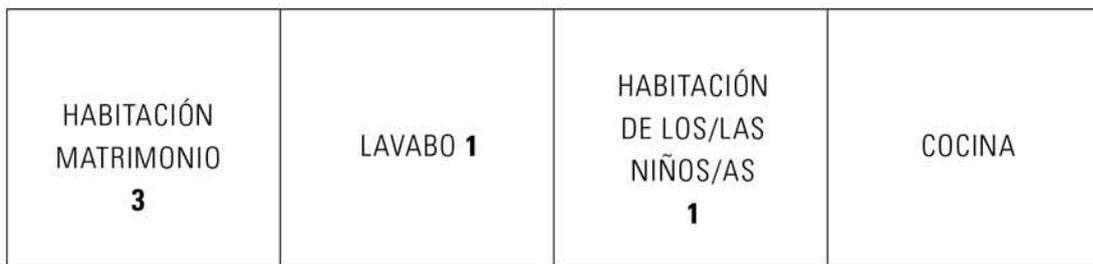


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: OBSERVA ATENTAMENTE ESTE PLANO.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA



← ENTRADA



AHORA RESPONDE ESTAS PREGUNTAS:

- **¿CUÁNTAS HABITACIONES TIENE EL PISO?**
- **¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL LADO IZQUIERDO DE LA ENTRADA?**
- **¿QUÉ HAY ENTRE LA HABITACIÓN 3 Y LA 1?**
- **¿EN QUÉ HABITACIÓN SE ENCUENTRA AL LAVABO 2?**



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: OBSERVA ATENTAMENTE ESTAS PAREJAS E INTENTA RECORDARLAS

FUNCIÓN COGNITIVA
MEMORIA



- PELOTA



- MUÑECA



- COCHE



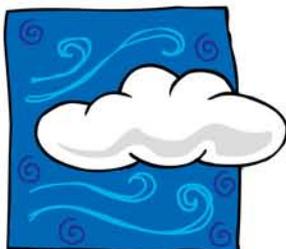
- LADRILLO



- RADIO



- PLAYA



- LIBRO



- NIÑA



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: SIN MIRAR LA PÁGINA ANTERIOR, INTENTA COMPLETAR LAS PAREJAS SIGUIENTES:

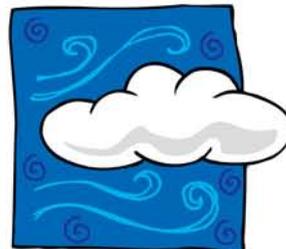
FUNCIÓN COGNITIVA
MEMORIA

- PELOTA

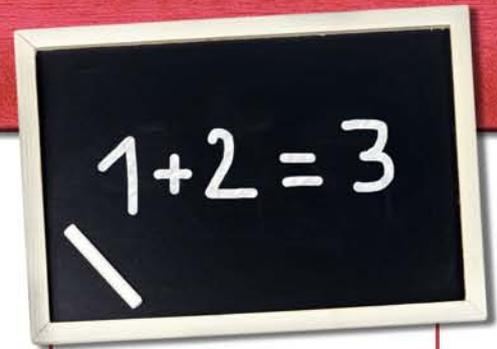
- LADRILLO



- COCHE



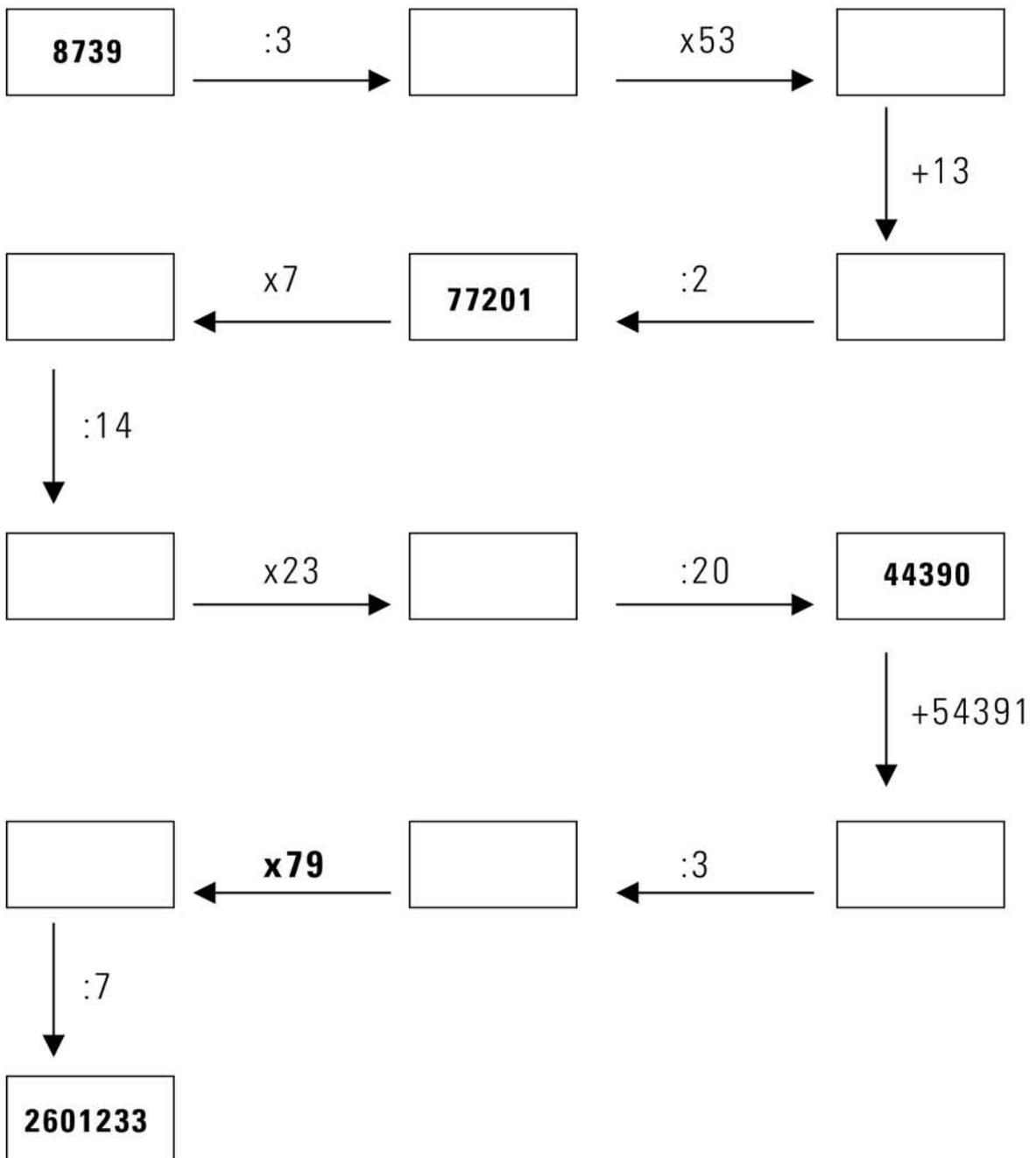
- RADIO

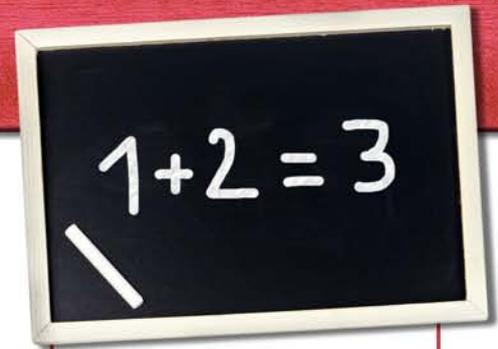


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: EFECTÚE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS SIGUIENDO LAS FLECHAS:

FUNCIÓN COGNITIVA
CÁLCULO





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

FUNCIÓN COGNITIVA

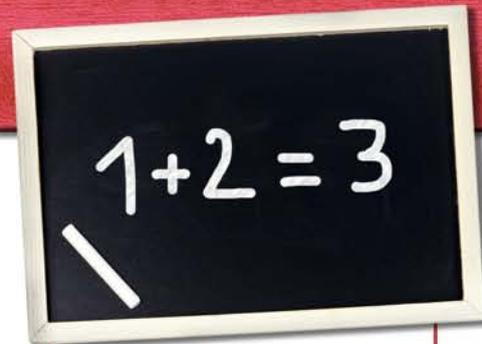
CÁLCULO

1. HEMOS COMPRADO 300 grs. DE JAMÓN POR 19,54 euros, 450 grs. DE PAN DE PAYÉS POR 1,35 euros, Y 1500 grs. DE CEREZAS POR 6 euros. ADEMÁS HEMOS IDO A LA BODEGA Y HEMOS COMPRADO 2 BOTELLAS DE VINO POR 12,35 euros. ¿CUÁNTOS KILOS DE COMIDA TENEMOS? Y ¿CUÁNTO NOS HA COSTADO TODA LA COMPRA?

2. EN UN ALMACÉN DE JUGUETES CABEN 800 CAJAS. EN CADA CAJA HAY 13 MUÑECAS Y 7 COCHES. EN LA CAMPAÑA DE NAVIDAD HAN VENDIDO 691 CAJAS. ¿CUÁNTAS MUÑECAS SE HAN QUEDADO EN EL ALMACÉN? ¿CUÁNTOS COCHES HAN VENDIDO?

3. EN BARCELONA UN BILLETE SENCILLO DE AUTOBÚS VALE 1,15 euros. LA TARJETA DE 10 VIAJES CUESTA 6,30 euros. ¿ES RENTABLE COMPRAR LA TARJETA? ¿CUÁNTO NOS AHORRAMOS SI COMPRÁSEMOS 10 VIAJES SENCILLOS?

4. PARA IR AL PUEBLO DE UN AMIGO QUE ESTÁ A 238 km, PODEMOS IR EN TREN O AUTOBÚS. EL TREN VA A 100 km/h Y EL AUTOBÚS A 80 km/h. ¿CON CUÁL LLEGAREMOS ANTES SI TENEMOS EN CUENTA QUE EL TREN PARA 6 VECES Y CADA PARADA DURA 10 MINUTOS?



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

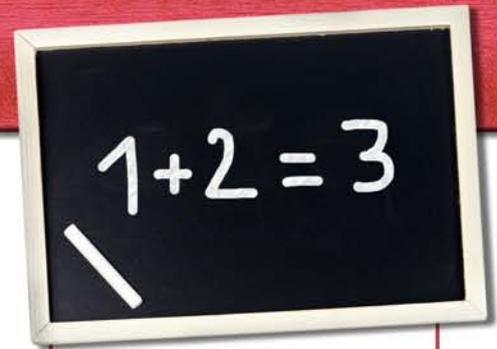
INSTRUCCIONES: CLASIFICA DE MAYOR A MENOR:

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

7 - 28 - 119 - 22 - 9 - 537 - 619 - 803 - 447 - 987 - 111 - 53 - 14 - 3817 - 4525
5315 - 953 - 212 - 84 - 3 - 7821 - 4200 - 3313 - 81 - 34810 - 427515 - 1502312 - 2
0 - 13514 - 1 - 5 - 789 - 2352810

A CONTINUACIÓN, CLASIFICA LOS NÚMEROS ANTERIORES EN DOS LISTAS: PARES E IMPARES.



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: SUMA 3 NÚMEROS DE CADA CUADRICULA PARA LOGRAR EL RESULTADO INDICADO:

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

9 1 5

=18

8 8 9

=16

7 3 0

3 6 7

6 9 3

5 5 4

8 6 4

=19

1 2 3

=16

5 7 4

7 5 7

9 1 3

6 8 9

9 8 7

=27

6 4 5

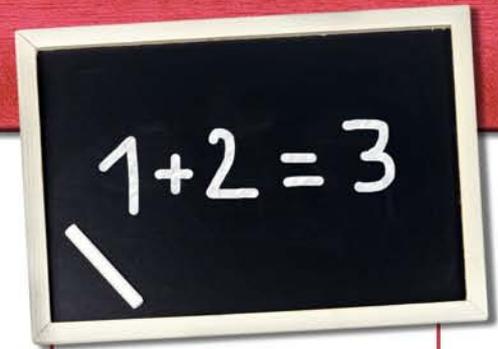
=20

6 5 9

8 1 7

9 8 9

5 3 9



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES TENIENDO EN CUENTA EL EJEMPLO.

EJEMPLO: A+3= D

F+2= H

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

$R+3=$

$F+4=$

$L+4=$

$A+7=$

$C-1=$

$N-3=$

$S+4=$

$Z-3=$

$P+3=$

$E+6=$



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: SUBRAYA DE COLOR VERDE LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN POR S, DE COLOR ROJO LAS QUE EMPIEZAN POR L, Y FINALMENTE, DE COLOR AZUL LAS QUE EMPIEZAN POR B.

SIERRA

LLAVE

LODO

LEER

SARDINA

BARATO

SABER

BENGALA

BODEGÓN

SEMILLA

SARDINA

LAZO

BIOGRAFÍA

LUMINOSO

BULO

SOLDADO

SUCIO

BIFURCACIÓN



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LOS SIGUIENTES LISTADOS:

15 CIUDADES
ESPAÑOLAS

15 MONUMENTOS

15 NOMBRES DE CHICA



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO**INSTRUCCIONES:** LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS.

LUCÍA, RAMÓN Y ANA SALIERON DE CASA A LAS 9. SU PADRE LES DESPERTÓ A LAS 8 PARA QUE TUVIERAN TIEMPO DE ASEARSE Y DESAYUNAR. EL COLEGIO EMPIEZA A LAS 9, POR LO QUE TUVIERON TIEMPO SUFICIENTE PARA LLEGAR.

LUCÍA ES LA MAYOR DE LOS 3 Y CURSA 2º DE BACHILLERATO, POR LO QUE EL AÑO QUE VIENE, QUIERE IR A LA UNIVERSIDAD Y ESTUDIAR MEDICINA.

ANA AÚN NO SABE QUE HARÁ, SI HACER BACHILLERATO O EMPEZAR A TRABAJAR, CUANDO TERMINE ESTE AÑO 4º DE ESO.

FINALMENTE, RAMÓN, EL PEQUEÑO, TODAVÍA ESTÁ EN EDUCACIÓN INFANTIL PERO DICE QUE QUIERE SER ASTRONAUTA O BOMBERO.

- **¿CÓMO SE LLAMAN LOS/LAS PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA?**

- **¿QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE ELLOS/AS?**

- **¿CUÁL ES EL/LA MAYOR DE LOS/LAS 3? ¿Y EL/LA PEQUEÑO/A?**

- **¿A QUÉ HORA SE HAN LEVANTADO?**

- **¿DÓNDE TENÍAN QUE IR CADA UNO DE LOS/LAS PROTAGONISTAS?**

- **¿QUÉ QUIEREN HACER CUANDO SEAN MAYORES?**



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: ESCRIBE UNA FRASE CON CADA UNA DE ESTAS PALABRAS.

POLLO, POSTRE, NUBE, COCHE, VENDER, CORRER, BARCO, ZAPATOS, NIÑOS, BONITO.



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA PARA CADA DEFINICIÓN.

- EXTENSIÓN AMPLIA DE TERRENO QUE SE CARACTERIZA POR LA GRAN ESCASEZ DE LLUVIA ,
VEGETALES Y FAUNA: _____

- LO QUE RESULTA UN IMPEDIMENTO, UN INCONVENIENTE O UNA DIFICULTAD: _____

- MAPA EN EL QUE SE REPRESENTA LA SUPERFICIE DE LA TIERRA: _____

- MUEBLE DE OFICINA PARA GUARDAR DOCUMENTOS DE FORMA ORDENADA: _____

- VEHÍCULO CUBIERTO , MÁS PEQUEÑO QUE UN CAMIÓN: _____

- TÉCNICA DE ESCRIBIR A MÁQUINA: _____



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: BUSCA LOS 6 NÚMEROS QUE FALTAN EN ESTA SERIE DEL 1 AL 130.

FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

1	27	94	101	34	50	120	13	65	116	40	71	18
49	60	85	6	123	39	107	58	93	29	122	84	33
25	111	74	41	80	118	24	113	57	117	17	102	52
55	7	66	91	31	73	46	126	3	72	115	23	77
87	14	97	12	56	95	125	11	64	38	128	48	90
35	22	68	19	104	28	42	100	121	51	76	103	5
69	92	45	81	110	2	75	129	21	109	127	86	53
83	4	61	98	37	125	89	43	114	59	8	105	36
54	106	16	108	32	78	9	62	26	130	70	15	63
10	47	82	99	79	30							



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: BUSCA LAS CIFRAS EN ESTA SOPA DE NÚMEROS.

FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

3	8	9	4	6	3	8	7	1	5	8	7
6	4	8	9	6	3	5	2	0	4	7	8
2	5	6	3	0	1	4	3	6	9	5	8
8	7	4	5	6	3	2	5	8	2	8	1
4	3	2	9	3	0	4	7	9	2	5	6
9	1	7	3	0	8	5	4	7	9	3	2
8	4	1	6	5	7	9	9	9	5	3	2
1	0	2	5	8	9	6	3	4	7	8	3
5	9	7	4	1	3	6	0	2	5	9	1
3	6	9	7	0	3	5	8	7	9	4	5
6	3	2	7	9	3	7	5	0	6	9	3
6	7	9	5	4	5	9	7	6	3	2	1

- 84981
- 65799
- 50693
- 78816
- 41657
- 59665
- 36958
- 10258
- 81094
- 31409
- 75069
- 87456



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: TODAS ESTAS FIGURAS ESTÁN REPETIDAS 2 VECES,
¿CUÁL ES LA QUE NO TIENE PAREJA?

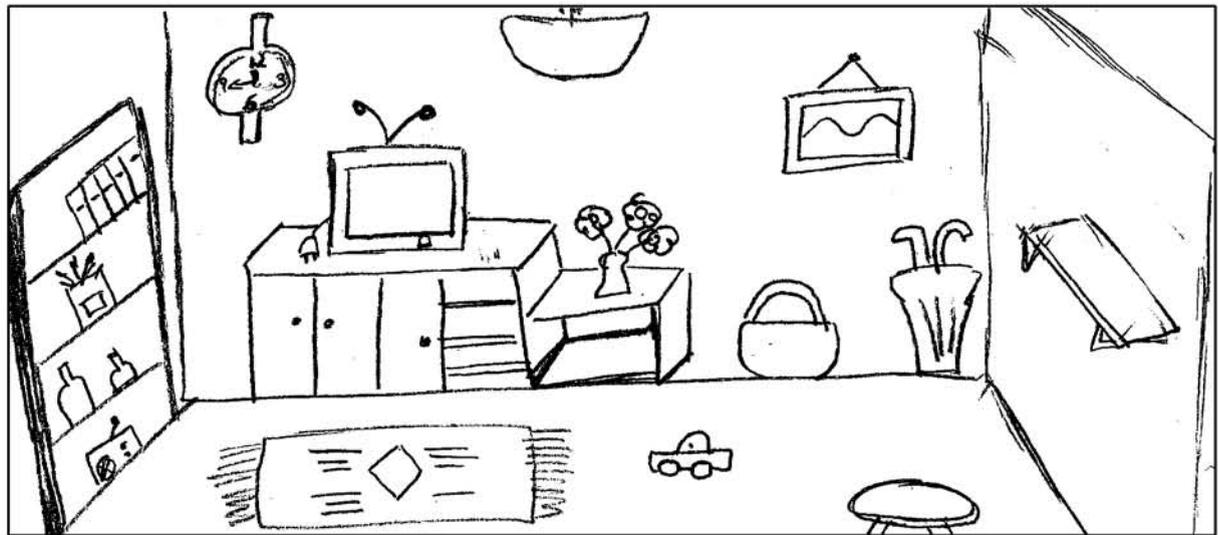
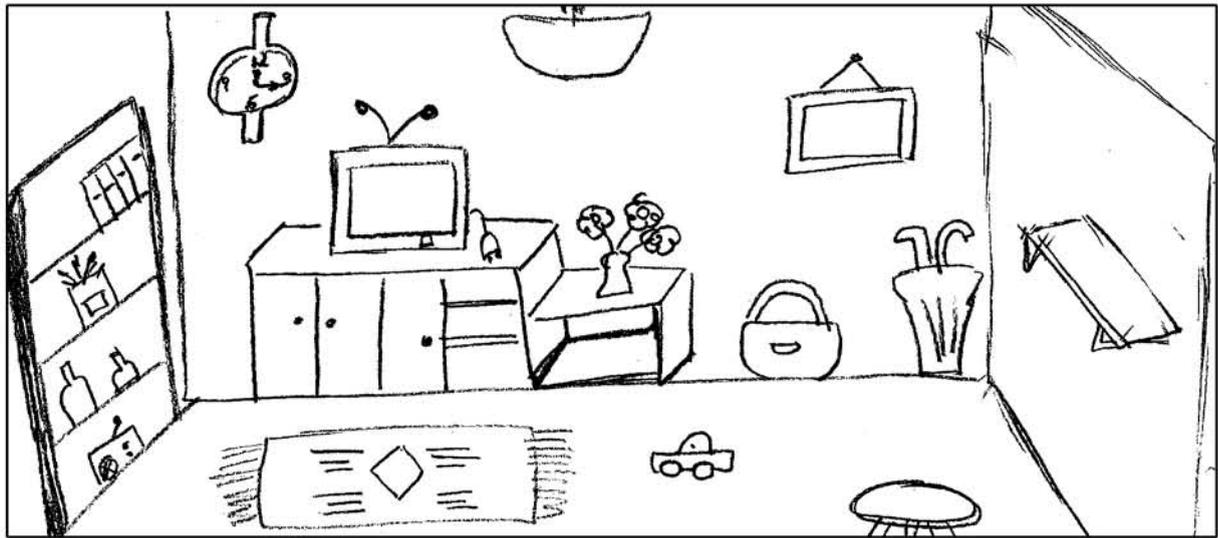
@	♥	⌋	Υ	Π	◆	📷	+	√	¥
♪	😊	≈	🕊	☀	⏏	♁	↶	♂	∞
☾	☎	¥	⬠	☹	⚡	🏠	🎵	◼	♣
Я	♣	✂	🍸	⚓	Я	🏠	▼	😊	Ω
◻	≠	↶	◄	&	↔	📢	🏠	✳	€
🏠	Ψ	🎵	⌋	?	≈	♀	@	◻	♥
\$	🏠	⚓	◻	◆	+	≡	🍸	🕊	≠
Π	☹	Ω	∞	☾	✳	📷	√	⬠	⚡
📢	≡	↔	▼	Υ	€	Ψ	☎		✂
◄	&	♂	⏏	♁	♪	☀	🏠	♀	\$



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS ENTRE ESTOS 2 DIBUJOS.

FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

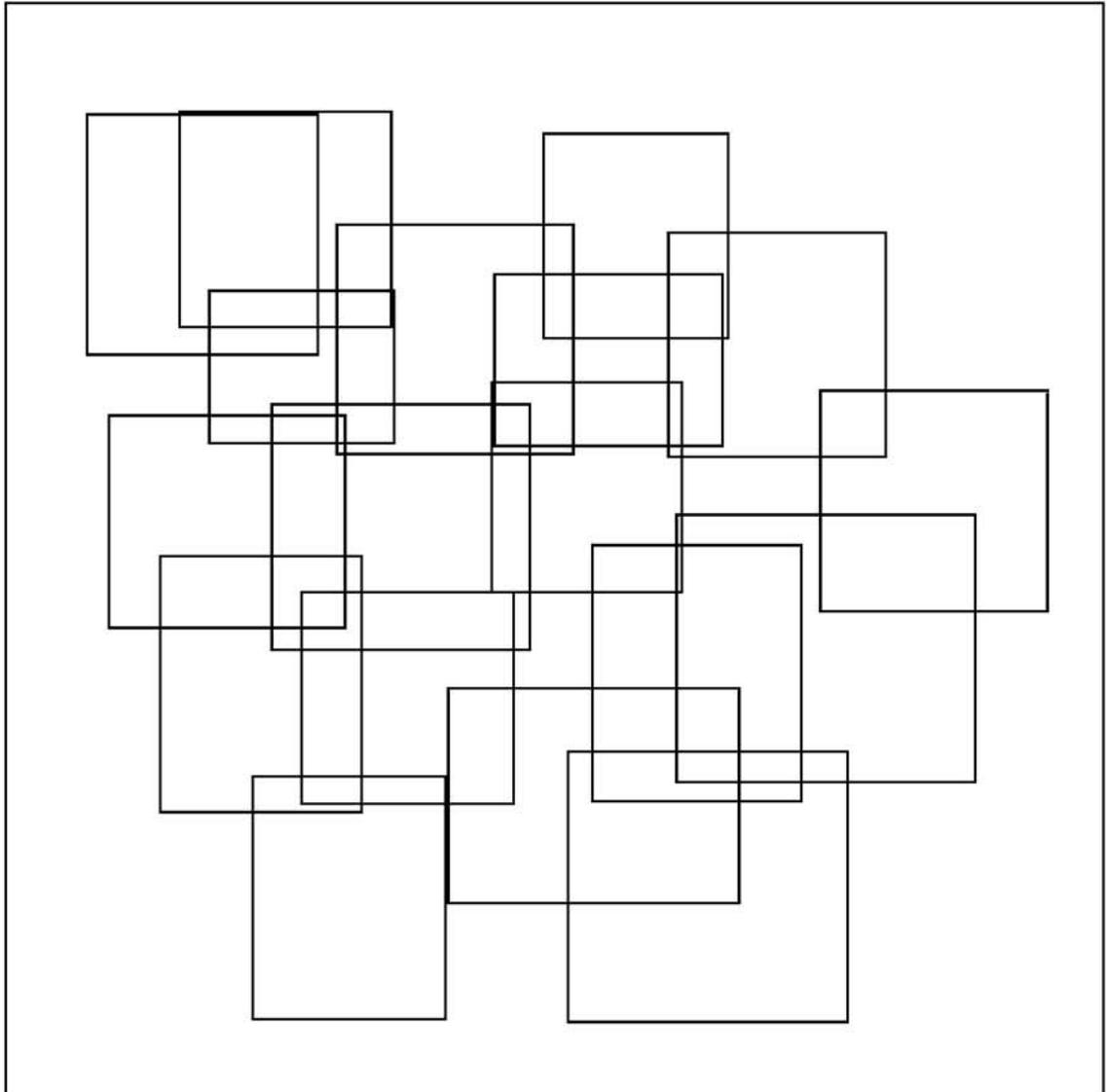




NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: ¿CUÁNTOS CUADRADOS HAY EN ESTE DIBUJO?.

FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: ¿QUÉ OBJETOS HAY EN ESTOS DIBUJOS?.

FUNCIÓN COGNITIVA
GNOSIAS

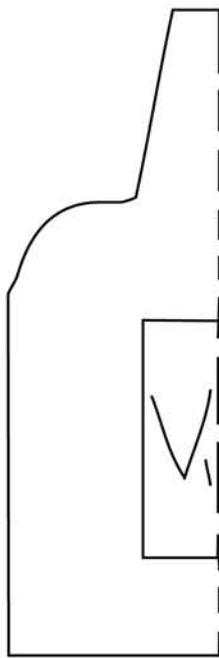
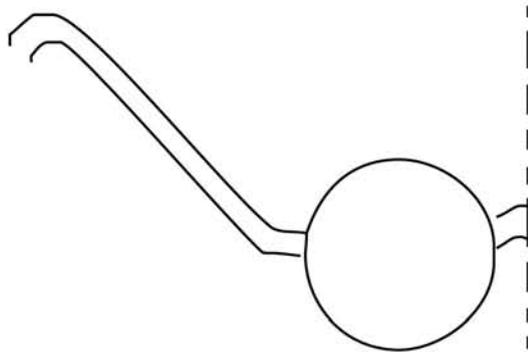




NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: IDENTIFICA LAS SIGUIENTES FIGURAS Y COMPLÉTALAS:

FUNCIÓN COGNITIVA
GNOSIAS

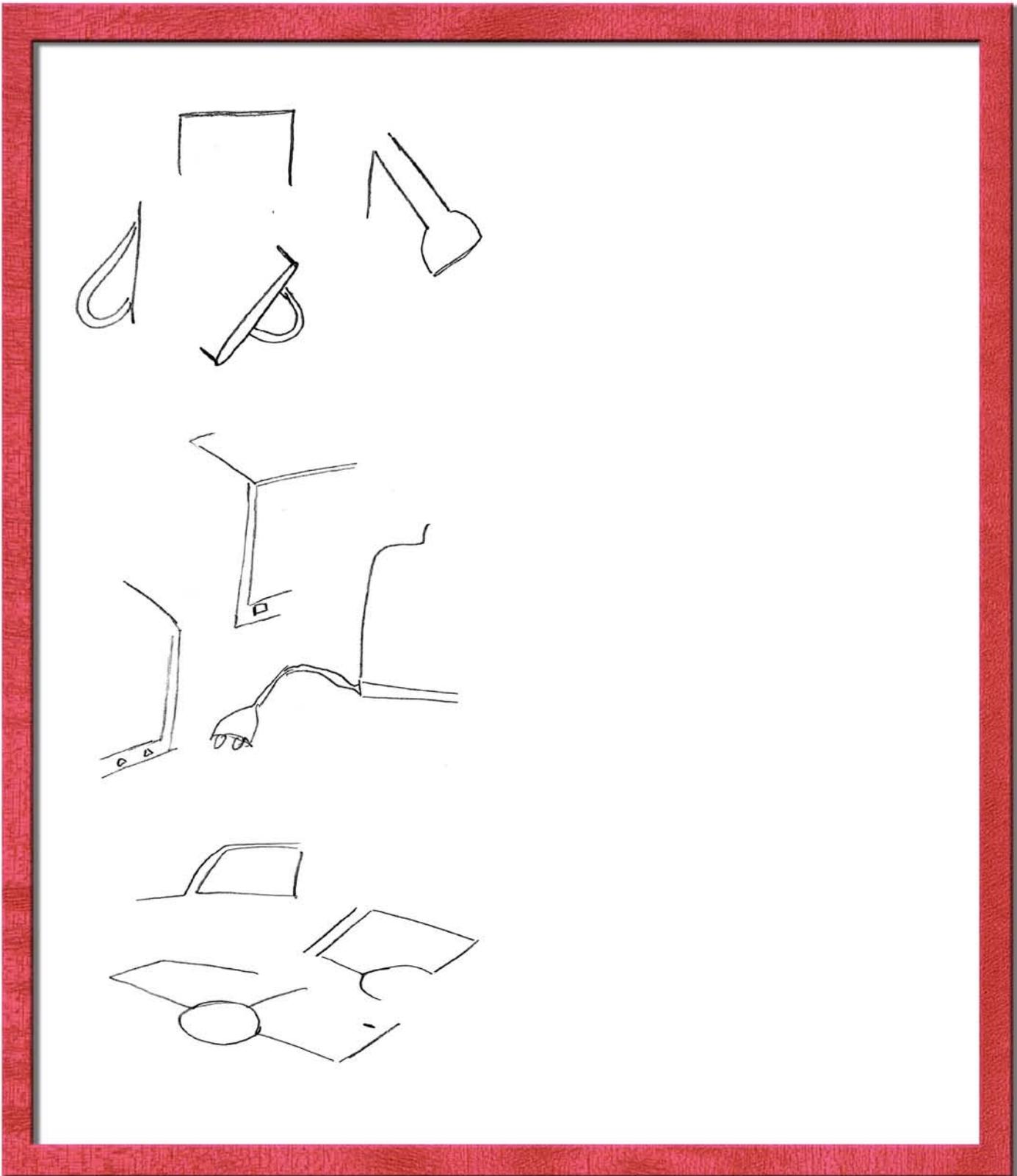




NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: IDENTIFICA ESTAS FIGURAS, ESCRIBE SU NOMBRE AL LADO Y COPIA LOS TROZOS DE MANERA QUE SE VEA LA FIGURA CORRECTAMENTE.

FUNCIÓN COGNITIVA
GNOSIAS



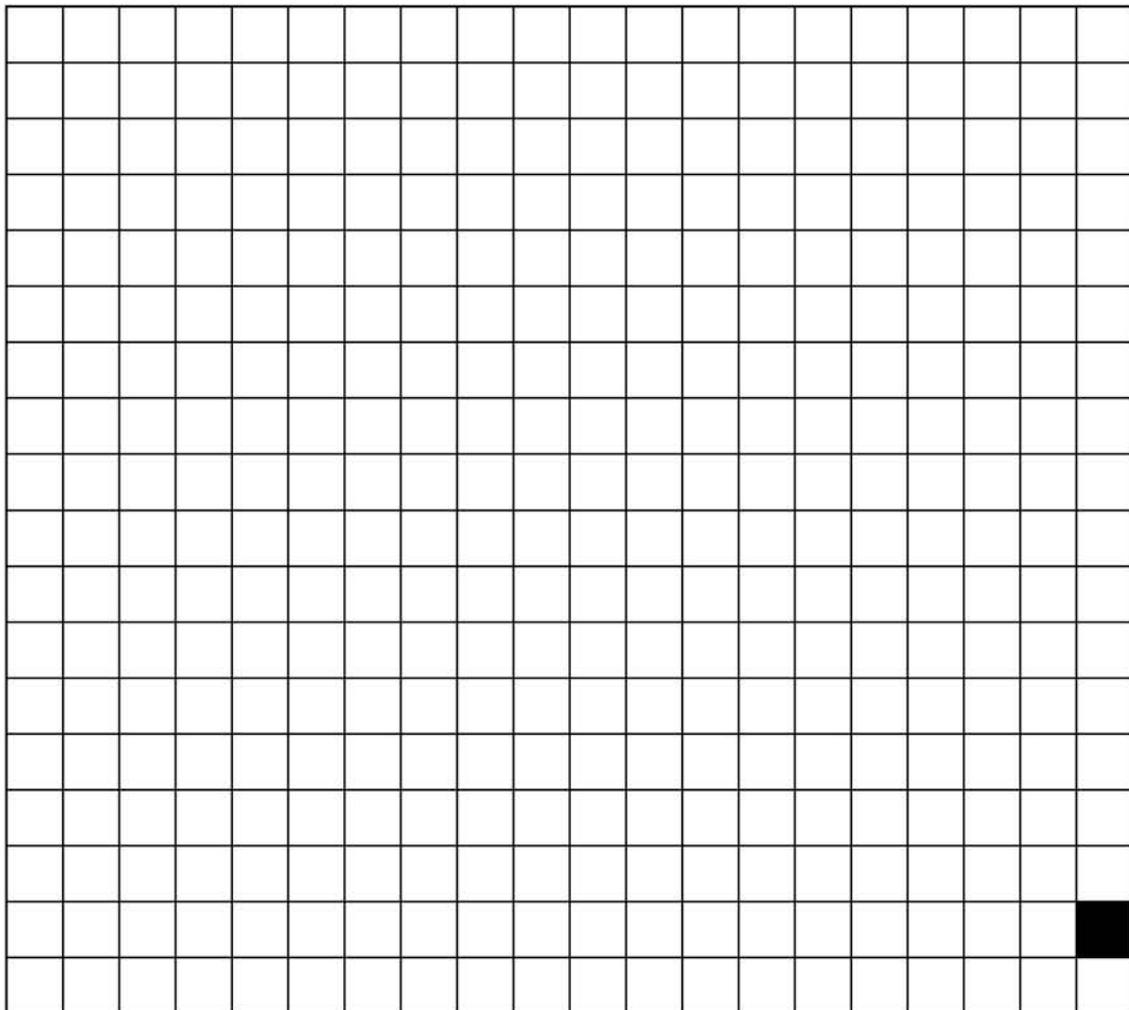


FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA ESTA CUADRICULA Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES.



- Empezando por el cuadrado marcado, colorea toda la línea hasta el borde izquierdo.
- Ahora colorea cuatro cuadraditos hacia arriba.
- Seguidamente, colorea cuatro cuadros a la derecha.
- En ese punto, colorea ocho cuadros hacia arriba y ocho más hacia la derecha.
- Ahora pinta ocho cuadros hacia abajo y cuatro más a la derecha.
- Finalmente colorea cuatro cuadros hacia abajo.

-¿QUÉ FIGURA OBSERVAS?



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: SIGUE LAS INSTRUCCIONES DE DEBAJO DE LA TABLA.

FUNCIÓN COGNITIVA
GNOSIAS

1. Pon tu nombre en el cuadrado superior derecho
2. Pon tu apellido en el cuadro que está al lado de tu nombre
3. Pon el nombre de tu ciudad en el cuadro inferior izquierdo
4. Pon el nombre de tu calle encima del de tu ciudad
5. Pon tu edad en el cuadro inferior derecho
6. Pon tu color favorito debajo de tu nombre



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: MIRA ATENTAMENTE ESTOS DIBUJOS E INTENTA MEMORIZARLOS JUNTO CON LAS PALABRAS QUE HAY DEBAJO DE UNO DE ELLOS. A CONTINUACIÓN COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

FUNCIÓN COGNITIVA
MEMORIA



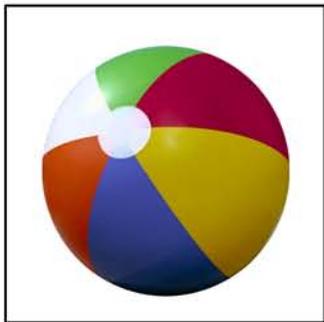
CALCETINES



CALENDARIO



MÚSICA



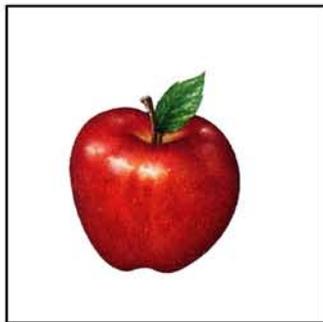
PLAYA



QUESO



AMOR



TIERRA



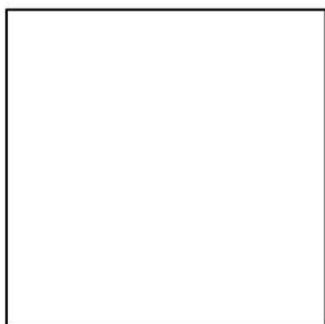
HUELVA



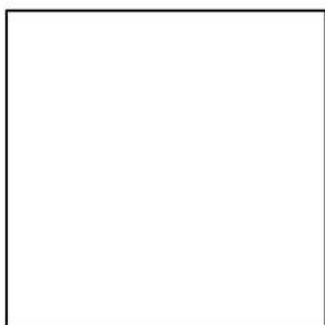
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

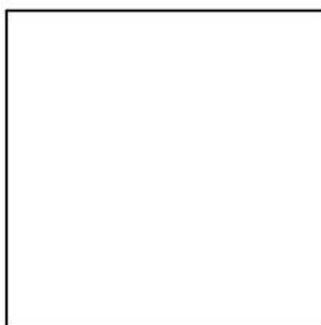
FUNCIÓN COGNITIVA
MEMORIA



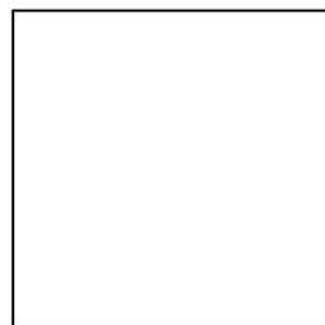
PLAYA



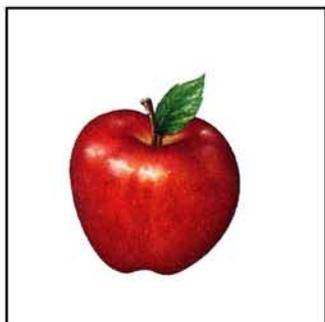
CALCETINES



AMOR



QUESO





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: INTENTA RECORDAR LAS LETRAS QUE APARECEN EN ESTE RECUADRO. A CONTINUACIÓN TÁPALA Y RELLENE EL CUADRO DE ABAJO:

FUNCIÓN COGNITIVA
MEMORIA

Z	J	B	W	N	O
C	Y	L	H	R	A



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: INTENTA RECORDAR COMO FUE EL DÍA DE SU BODA (DÓNDE SE CASÓ, EL NOMBRE DE LA IGLESIA, CUANTOS INVITADOS FUERON Y QUIENES, EL MENÚ...).

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA

A large, empty rectangular area with a wooden border, intended for the user to write their response to the instructions.

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: LEE ATENTAMENTE Y MEMORIZA ESTAS INSTRUCCIONES.

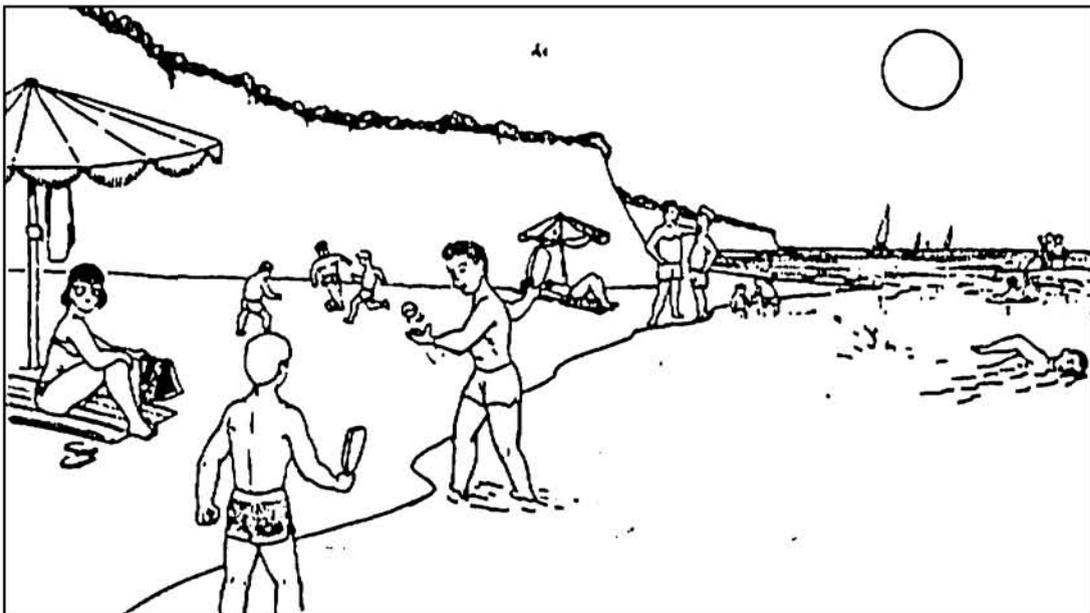


FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA

- PINTA DE COLOR AZUL EL CIELO.
- LA TOALLA DE COLOR VERDE.
- LAS SOMBRILLAS DE LA PLAYA DE COLOR ROJO.
- EL BAÑADOR DE LOS JUGADORES DE TENIS DE COLOR AMARILLO.
- EL SEÑOR QUE NADA DE COLOR NARANJA.

A CONTINUACIÓN TAPALOS E INTENTA RECORDARLOS UTILIZANDO LOS COLORES ADECUADOS.





$$1+2=3$$

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

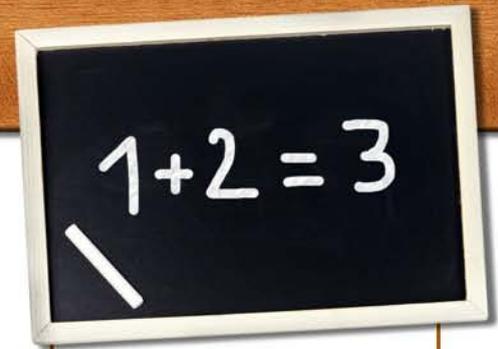
INSTRUCCIONES: OBSERVA EL RECUADRO Y REALIZA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

	A	B	C	D	E	F
1	2	7	20	31	5	8
2	9	36	8	1	2	25
3	5	17	4	9	10	52
4	15	50	22	5	6	87
5	98	61	4	50	3	9
6	1	4	24	16	7	93

- PINTA DE ROJO TODOS LOS NÚMEROS QUE ACABEN EN 7.
- PINTA DE VERDE TODOS LOS NÚMEROS IGUALES O MÁS PEQUEÑOS QUE 5.
- LOCALIZA LOS NÚMEROS QUE ESTÉN EN LAS CASILLAS A2, B5, D2, F4, F6.



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

MATERIAL: TANTOS DADOS COMO MIEMBROS HAYA EN EL GRUPO (MÁXIMO 5 PERSONAS).

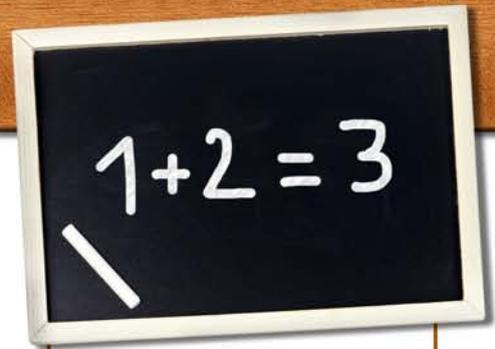
INSTRUCCIONES: CADA MIEMBRO DEL GRUPO TIENE UN DADO Y LO LANZA SOBRE LA MESA. A CONTINUACIÓN, SE LE PROPONE A UNA PERSONA DEL GRUPO LAS SIGUIENTES TAREAS:

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

- IDENTIFICAR LOS NÚMEROS.
- ORDENAR LOS NÚMEROS DE MÁS PEQUEÑO A MÁS GRANDE.
- IDENTIFICAR LOS NÚMEROS PARES Y DESPUÉS LOS IMPARES.
- SUMAR TODOS LOS NÚMEROS QUE INDICAN LOS DADOS.
- RESTAR AL NÚMERO MÁS GRANDE EL NÚMERO MÁS PEQUEÑO.

TODAS LAS PERSONAS DEL GRUPO TIENEN QUE TENER SU TURNO PARA RESOLVER DICHAS TAREAS. SI LA PERSONA NO ES CAPAZ DE HACER CORRECTAMENTE LOS EJERCICIOS, SE LE REPITE LA CONSIGNA O BIEN SE PIDE A LOS COMPAÑEROS QUE LE AYUDEN.



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: COMPLETA LAS SIGUIENTES SERIES:

FUNCIÓN COGNITIVA
CÁLCULO

+ 2

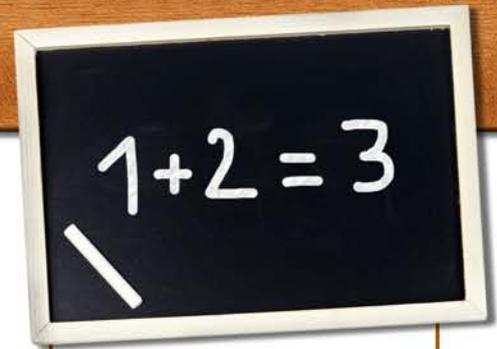
2	4	6							

+ 3

3	6	9							

+ 4

4	8	12							



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: COMPLETA LAS SIGUIENTES SERIES:

FUNCIÓN COGNITIVA
CÁLCULO

+ 5

5	10								

+ 10

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2

60	58	56							

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y FÍJATE A QUE NÚMERO CORRESPONDE CADA UNO. LUEGO RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$$1+2=3$$

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

$$\text{Bicicleta} = 1$$

$$\text{Lápiz} = 2$$

$$\text{Estrella} = 3$$

$$\text{Casa} = 4$$

$$\text{Coche} = 5$$

¿CUÁNTO VALE...?

$$1 \text{ Bicicleta} + 2 \text{ Estrella} =$$

$$3 \text{ Estrella} + 2 \text{ Coche} =$$

$$4 \text{ Lápiz} + 1 \text{ Casa} =$$

$$2 \text{ Casa} + 1 \text{ Lápiz} + 2 \text{ Bicicleta} =$$

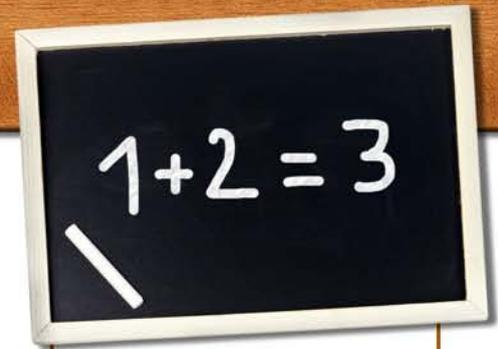
$$3 \text{ Coche} + 1 \text{ Estrella} + 1 \text{ Lápiz} =$$

$$2 \text{ Coche} - 1 \text{ Casa} =$$

$$3 \text{ Estrella} - 2 \text{ Lápiz} =$$

$$3 \text{ Bicicleta} + 1 \text{ Estrella} - 1 \text{ Coche} =$$

$$3 \text{ Casa} + 2 \text{ Bicicleta} - 2 \text{ Estrella} =$$



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES:

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

$$27+57-30 \times 3 =$$

$$98+143-43 \times 2 =$$

$$3 \times 2+10+24+5 \times 9 =$$

$$71+7+1+1 \times 2 =$$

$$25 \times 4+50+77-33 =$$

$$33+33+33-33-25 \times 2 =$$

$$47+54+30 \times 2-100 =$$

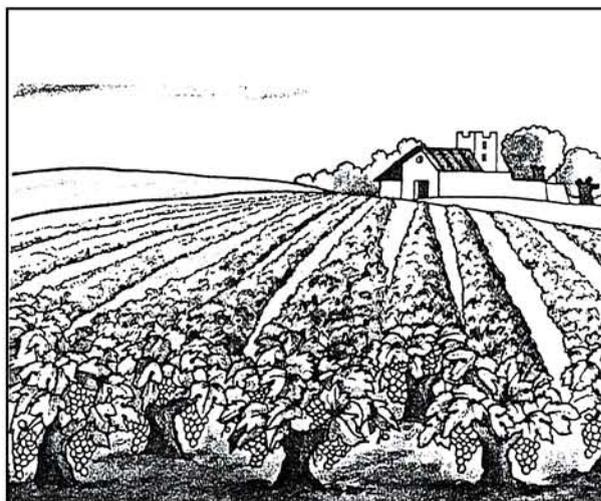
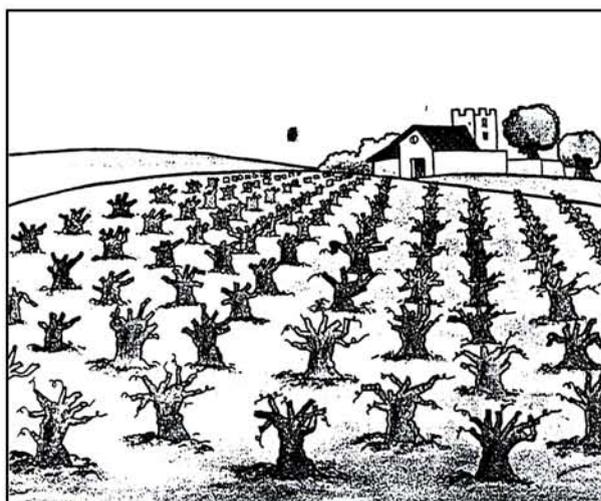


FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: EXPLICA LO QUE OCURRE EN CADA VIÑETA.





FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: EXPLICA LO QUE OCURRE EN CADA VIÑETA.





FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN PIENSA Y ESCRIBE UN POSIBLE MENÚ PARA LA CENA DE FIN DE AÑO (31 DE DICIEMBRE).

A large empty rectangular area with a brown border, intended for writing the menu.

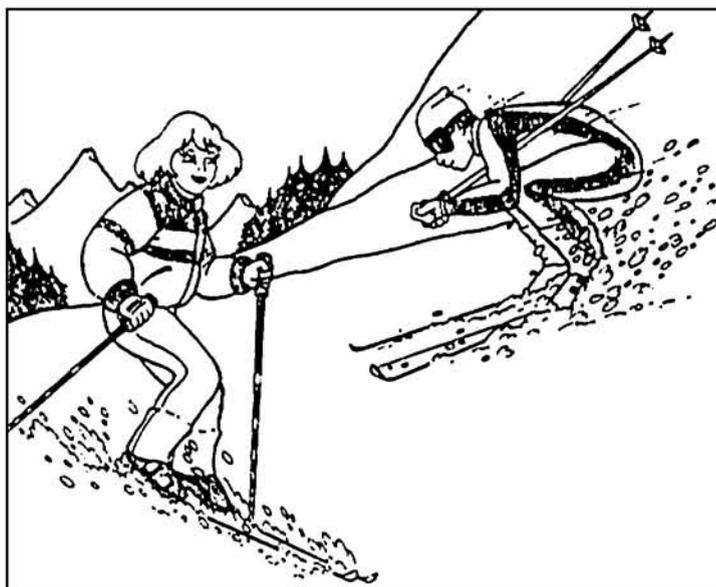


FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO Y EXPLICA QUE ESTA PASANDO.





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: PIENSA EN UN/A AMIGO/A, FAMILIAR, COMPAÑERO/A QUE HACE TIEMPO QUE NO VES. A CONTINUACIÓN, ESCRIBE UNA CARTA PARA ESA PERSONA EXPLICÁNDOLE COMO TE ENCUENTRAS, QUE ES DE TU VIDA...

FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE



FUNCIÓN COGNITIVA
LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: LEE ESTAS FRASES Y SUBRAYA CUAL ES LA PALABRA QUE **NO** DEBERÍA ESTAR.

En la farmacia no venden medicamentos.

En verano la playa se llena de para gente.

Los perros tienen tres cuatro patas.

La paella es una expresión comida típica Española.

Las ruedas de los coches son triangulares redondas.

El romero huele al mar rocío de la mañana.

A los niños se les pone para desayunar vino leche con galletas.

El cielo de color gris indica para que va a llover.

Los coches no circulan por la carretera.

El avión es un medio de transporte terrestre aéreo.

El león es el rey que de la selva.

El medico que saca los dientes ante es el dentista

El tren pasa por la acera vía.

La sandía es una fruta de color rojo y que se bebe come normalmente en verano.



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA EL CUADRO LUEGO REALIZA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES.

GOLF	CABALLO	ESGRIMA	GAVIOTA	BLANCO	TREN	CRUDO	COCHE
ROJO	TURQUESA	MANZANA	BALLENA	CONEJO	HANDBOL	TIBURÓN	AUTOCAR
BARCO	CARRO	AZUL	MELÓN	PERA	ELEFANTE	SUBMARINO	METRO
TIGRE	ATLETISMO	TRICICLO	BARCA	RATÓN	CIRUELA	ESCALADA	VERDE
MARRÓN	CABRA	GIMNASIA	CICLISMO	BUS	GALLINA	RATA	TRANVÍA
NATACIÓN	JUDO	PALOMA	AMARILLO	SERPIENTE	ROSA	COCO	SANDÍA
LILA	FURGONETA	AJEDREZ	NARANJA	CABRA	PLÁTANO	MORADO	BALONCESTO
MANDARINA	CERDO	FÚTBOL	TENIS	CAMIÓN	SENDERISMO	NECTARINA	NEGRO
TORTUGA	MARRÓN	FRESA	GRIS	KARATE	ALTEROFILIA	KIWI	CEREZA
HÍPICA	PIÑA	PATO	PATINAJE	VACA	LEÓN	AVIONETA	TELEFÉRICO

- Pinta de color amarillo todos los deportes.
- Pinta de color azul todas las frutas.
- Pinta de color verde todos los colores.
- Pinta de color rojo todos los animales.



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: FÍJATE BIEN EN EL DIBUJO Y ENCUENTRA CUÁL ES EL QUE NO TIENE PAREJA.

FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

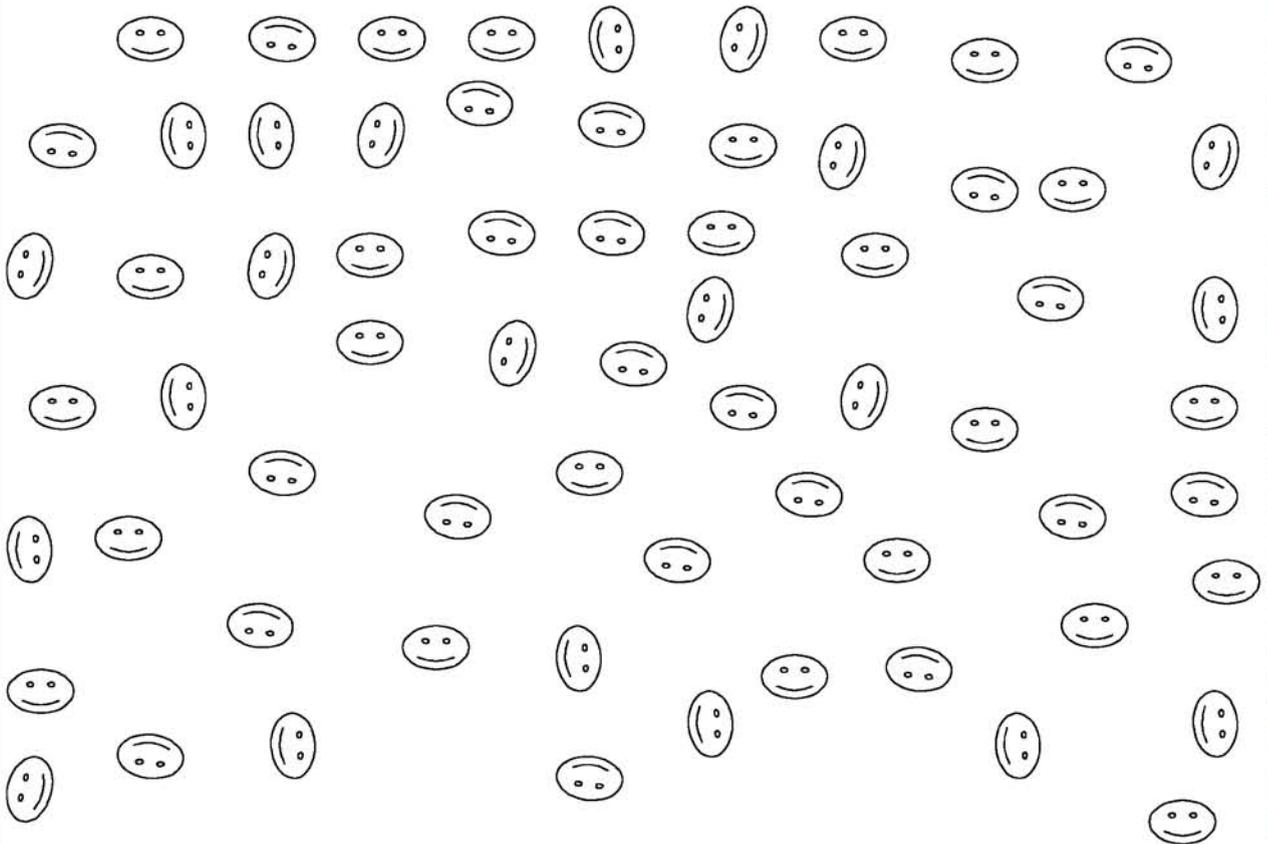


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA TODOS LOS MUÑECOS QUE APARECEN EN LA HOJA.

FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

- Pinta de color rojo los que miren hacia arriba.
- Pinta de color verde los que miren a la derecha.
- Pinta de color azul los que miren a la izquierda.
- Pinta de color amarillo los que miren hacia abajo.



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO
(GUERNICA DE PABLO PICASSO).



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN



- Señala donde esta el toro.
- ¿Dónde esta la bombilla?
- Y las cabezas, ¿cuántas hay?
- ¿Dónde esta la cola del caballo?
- ¿Cuántos dedos de las manos aparecen en el cuadro?
- ¿Dónde está la vela?