

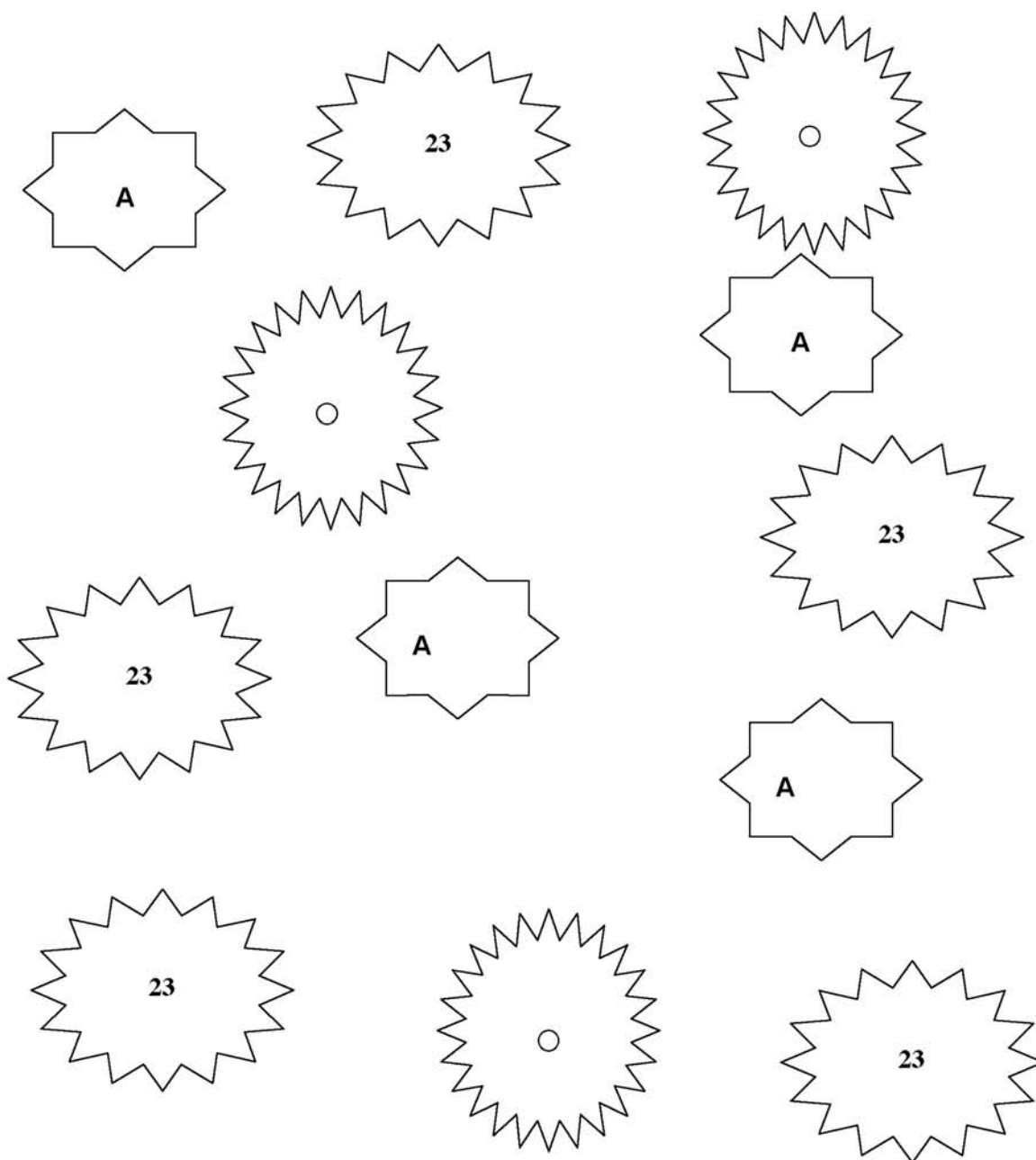
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA ESTA IMAGEN Y UNE MEDIANTE UNA FLECHA TODAS LAS QUE SEAN IGUALES.



FUNCIÓN COGNITIVA

ATENCIÓN



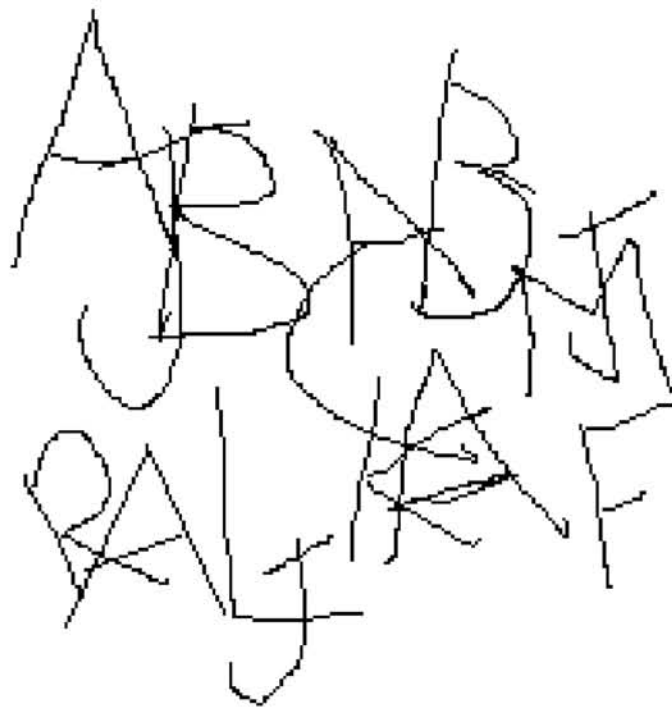


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA ESTE DIBUJO Y RESPONDE.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS



- 1.- ¿Cuántas letras hay?
- 2.- ¿Qué letras son las que conoces?
- 3.- Intenta reproducir el dibujo sin dejarte ninguna
- 4.- ¿Cuántas A hay?
- 5.- ¿Y cuántas J?

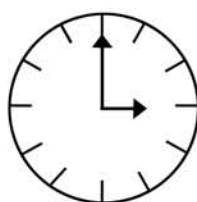


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA DETENIDAMENTE ESTOS RELOJES Y ESCRIBE AL LADO QUE HORA ES EN CADA UNO DE ELLOS.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS



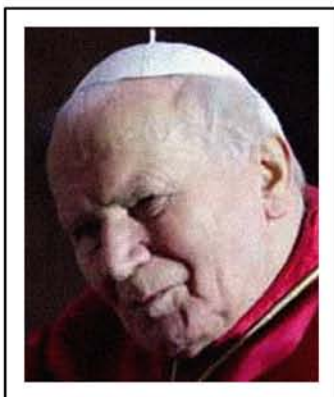


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: MIRA ESTAS FOTOGRAFÍAS Y RECONOCE QUE PERSONAJE FAMOSO PUEDE SER. EXPLICA TODO LO QUE SEPAS DE ÉL.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS



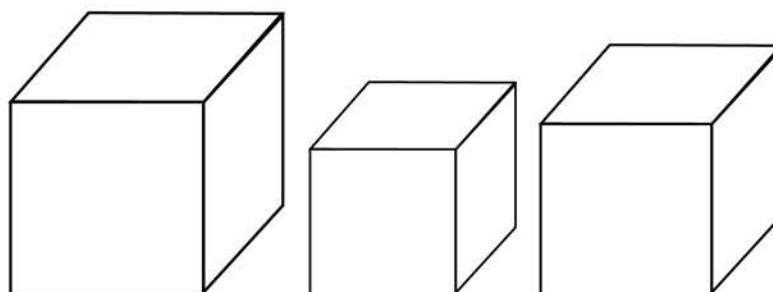
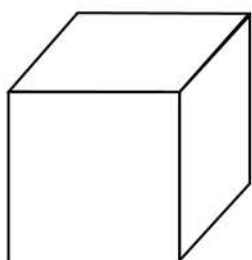
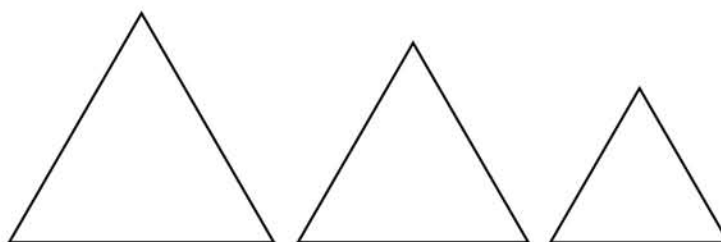
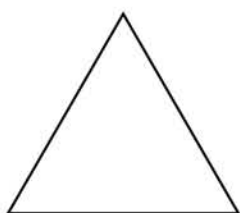
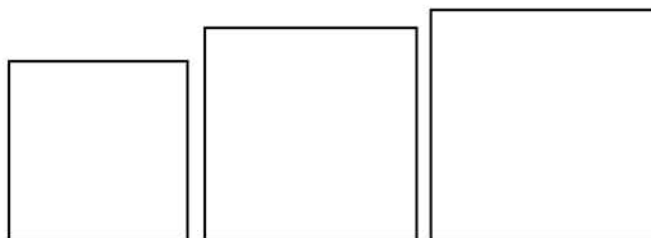
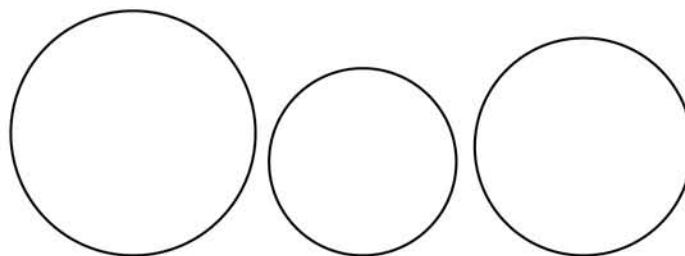
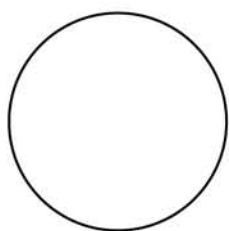


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES FIGURAS Y SEÑALA CUAL DE ELLAS TIENE EL MISMO TAMAÑO QUE LA DEL MODELO.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS



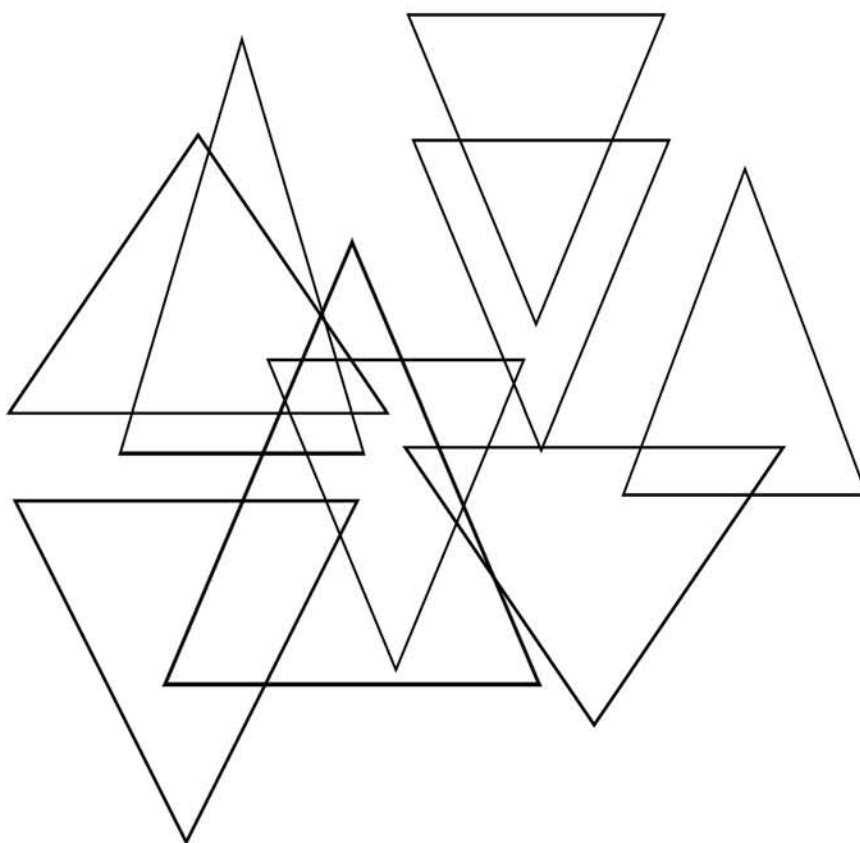


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA EL DIBUJO Y CONTESTA A LAS PREGUNTAS:

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS



1.- ¿Cuántos triángulos hay?

2.- ¿Cuántos están hacia abajo? Píntalos de color naranja



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: EXPLICA QUE ES LO QUE TIENE EN COMÚN, EN QUE SE PARECEN LOS SIGUIENTES PARES DE PALABRAS.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS

-LECHUGA/TOMATE

-MOTO/AUTOBÚS

-ANCHO/LARGO

-SARDANA/SEVILLANA

-MADRID/VALENCIA

-AGUA/VINO

-SILVIA/ANTONIO

-BOMBERO/CARPINTERO

-FLAN/MANZANA

-FALDA/PANTALÓN

-FELICIDAD/TRISTEZA

-GAVIOTA/AVIÓN



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA

VENDEN CARNE EN.....

COGÍ EL PARAGUAS ANTES DE SALIR PORQUE.....

LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES ESTÁN VERDES PORQUE.....

ME COMÍ UN BOCADILLO PORQUE.....

BEBÍ UN VASO DE AGUA PORQUE.....

ME PONGO EL ABRIGO CUANDO.....

EL IDIOMA QUE SE HABLA EN FRANCIA ES.....

EL CLAVEL ES UNA.....

LAS GOLONDRINAS SE VAN PORQUE.....

EL PRIMER MES DEL AÑO ES.....

EL TERCER DÍA DE LA SEMANA ES.....

EL DÍA 25 DE DICIEMBRE CELEBRAMOS LA.....

EL VERANO EMPIEZA EL MES DE.....

EL ANIMAL QUE LADRA ES EL.....

EL PADRE DE SU PADRE ES.....

LA A, E, I, O, U SON LAS CINCO.....



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: EXPLICA O ESCRIBE TU PRIMER RECUERDO DE LA INFANCIA.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: DURANTE UN MINUTO OBSERVA LOS OBJETOS ENCIMA DE LA MESA. DESPUÉS TÁPALOS CON EL PAÑUELO E INTENTA RECORDARLOS (OBJETOS, COLOR, UTILIDAD.....).

MATERIALES: LÁPIZ, LLAVES, CUCHARILLA, GRAPADORA Y PAÑUELO GRANDE.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: LEA DESPACIO Y ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO. A CONTINUACIÓN FORMULAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS QUE AYUDEN A GENERAR EL RECUERDO.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA

HABÍA UNA VEZ DOS RANAS QUE CAYERON EN UN RECIPIENTE DE NATA.

INMEDIATAMENTE SE DIERON CUENTA DE QUE SE HUNDÍAN. AL PRINCIPIO LAS DOS RANAS PATALEARON EN LA NATA PARA LLEGAR AL BORDE DEL RECIPIENTE, PERO ERA INÚTIL, SÓLO CONSEGUÍAN CHAPOTEAR EN EL MISMO LUGAR Y HUNDIRSE.

UNA DE ELLAS DIJO EN VOZ ALTA: "NO PUEDO MÁS. ES IMPOSIBLE SALIR DE AQUÍ. YA QUE VOY A MORIR, NO VEO POR QUÉ PROLONGAR ESTE SUFRIMIENTO. DICHO ESTO, DEJÓ DE PATALEAR Y SE HUNDIÓ CON RAPIDEZ.

LA OTRA RANA, MÁS PERSISTENTE O QUIZÁ MÁS TOZUDA SE DIJO: "NO HAY MANERA!". NADA SE PUEDE HACER PARA AVANZAR EN ESTA COSA. SIN EMBARGO, AUNQUE SE ACERQUE LA MUERTE, PREFIERO LUCHAR HASTA MI ÚLTIMO ALIENTO. NO QUIERO MORIR NI UN SEGUNDO ANTES DE QUE LLEGUE MI HORA".

SIGUIÓ PATALEANDO Y CHAPOTEANDO SIEMPRE EN EL MISMO LUGAR, SIN AVANZAR NI UN CENTÍMETRO, DURANTE HORAS Y HORAS.

Y DE PRONTO, DE TANTO PATALEAR Y BATIR LAS ANCAS, AGITAR Y PATALEAR, LA NATA SE CONVIRTIÓ EN MANTEQUILLA.

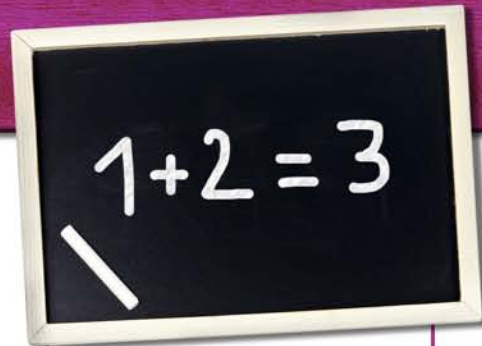
SORPRENDIDA LA RANA DIO UN SALTO Y, PATINANDO, LLEGÓ HASTA EL BORDE DEL RECIPIENTE. DESDE ALLÍ, PUDO REGRESAR A CASA CROANDO ALEGREMENTE.

JORGE BUCAY

DÉJAME QUE TE CUENTE

AHORA CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ACERCA DE LA HISTORIA QUE ACABAS DE LEER:

1. **¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA?**
2. **¿DÓNDE HAN QUEDADO ATRAPADOS?**
3. **¿QUÉ DECISIÓN TOMA UNA DE LAS RANAS? ¿CÓMO MUERE?**
4. **¿QUÉ DECISIÓN TOMA LA OTRA RANA? ¿CÓMO SE SALVA?**
5. **¿TE HA GUSTADO LA HISTORIA? ¿PODRÍAS APLICARLA A ALGUNA SITUACIÓN REAL QUE TE HAYA OCURRIDO?**



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN OBSERVA LA LISTA DE ELECTRODOMÉSTICOS Y SUS RESPECTIVOS PRECIOS. DESPUÉS CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

LAVADORA
250 EUROS

HORNO
176,50 EUROS

NEVERA
500 EUROS

CAFETERA
47 EUROS

RADIO
30 EUROS

TELEVISOR
438 EUROS

¿CUÁNTO VALE LA CAFETERA?

¿CUÁNTO VALE LA LAVADORA?

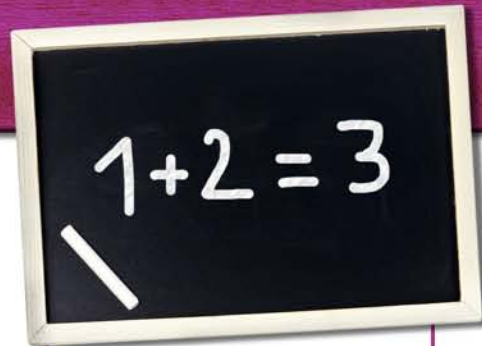
¿CUÁL ES EL ELECTRODOMÉSTICO MÁS BARATO?

¿CUÁL ES EL ELECTRODOMÉSTICO MÁS CARO?

CALCULA QUE VALE LA NEVERA Y EL HORNO

CALCULA QUE COSTARÍA EL TELEVISOR Y LA RADIO

CALCULA QUE COSTARÍA LA LAVADORA, LA RADIO Y LA CAFETERA



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: CONTINÚA LAS SIGUIENTES SERIES HASTA LLEGAR AL NÚMERO INDICADO.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

2-4-6-8.....

.....50

5-10-15-20.....

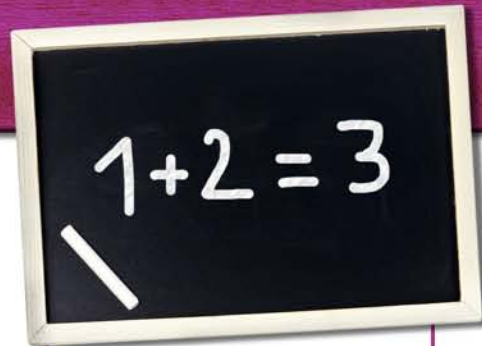
.....100

3-6-9-12.....

.....30

4-8-12-16.....

.....40



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

$2+4=$

$8+2=$

$7+1=$

$5+5=$

$5+2=$

$3+3=$

$1+3=$

$4+4=$

$3+6=$

$26+3=$

$1+3=$

$80+7=$

$5+2=$

$44+2=$

$9+0=$

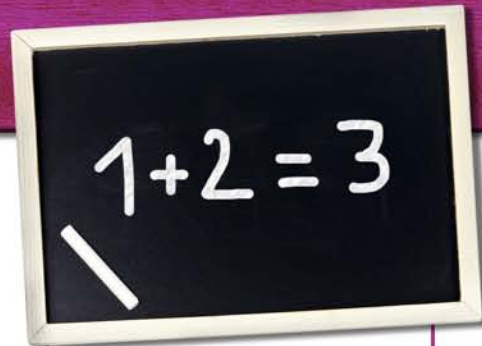
$7+7=$

$75+4=$

$5+3=$

$21+6=$

$4+2=$

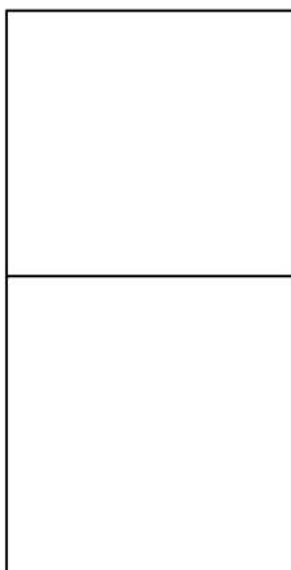
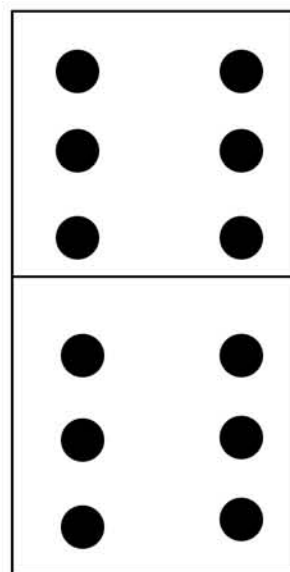
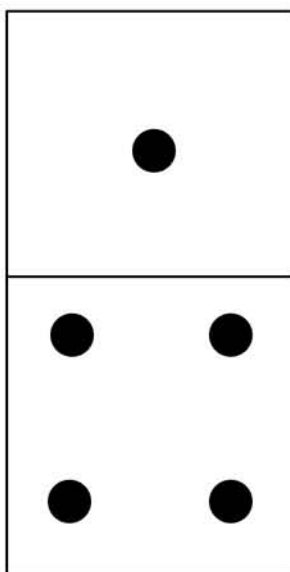
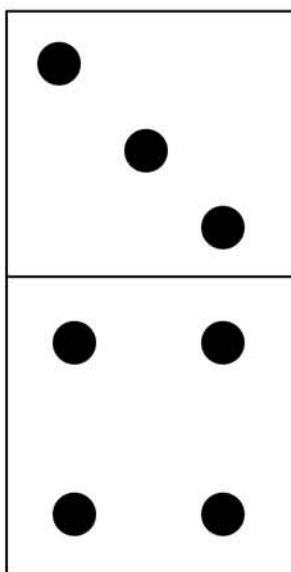


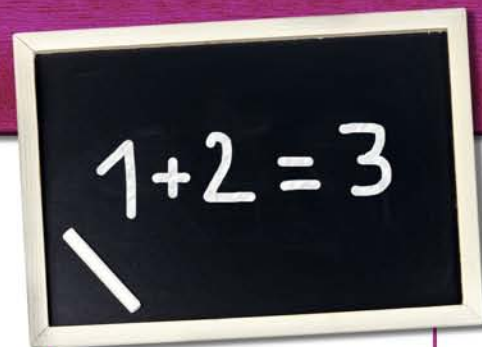
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: COPIA EN LA FILA DE ABAJO LAS FICHAS DE DOMINÓ QUE SEAN COMO LAS DE ARRIBA.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

1.500

20

84

376

1

323

4

5

21

28

17

3

576

18

15

13

9

174

824

19

200

432

25

29



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LA PALABRA OPUESTA O CONTRARIA.

BLANCO:

GORDO:

CORTO:

SIMPÁTICO:

BAJO:

ANCHO:

REAL:

MALO:

VERANO:

SALADO:

LIQUIDO:

TRISTE:

SANO:

COMPLICADO:

FRÍO:

SOL:



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: UNIR SEGÚN EL SIGNIFICADO DE LAS FRASES.

En otoño

El agua corre

El carpintero

Dentro del sobre

El policía

Las ramas

En Italia

El perro

En verano

Cuando salgo de la ducha

hay una carta

se come mucha pasta y pizza

dio paso a los peatones

los árboles están sin hojas

es un animal doméstico

se mueven con el viento

por el río

trabaja con la madera

me seco con la toalla

hace mucho calor



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: ESCRIBE UNA FRASE CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

BONITO.....

CAMPANA.....

ARMARIO.....

PEZ.....

LAVADORA.....

AUTOBÚS.....

TELÉFONO.....

GATO.....

LENTEJAS.....

DENTISTA.....

DINERO.....

VENTANA.....



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y CLASIFÍCALAS SEGÚN SU CATEGORÍA.

MANZANA
MARTA
CHAQUETA
NARANJA
PEDRO
CARMEN
FALDA
GORILA
ELEFANTE
TORTUGA

MELÓN
JAVIER
GATO
UVA
AGUSTÍN
JIRAFÁ
BUFANDA
CALZONCILLOS
OSO
CIRUELA

ABRIGO
LAGARTO
MELOCOTÓN
ROCÍO
ZAPATOS
VICTOR
IGUANA
MANDARINA
JUAN
OVEJA

NOMBRE PERSONA	ANIMAL	FRUTA	PRENDA DE VESTIR



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: INDICA CUAL ES LA PALABRA DIFERENTE DEL CONJUNTO DE PALABRAS QUE LEERÁS A CONTINUACIÓN (EXPLICAR POR QUÉ).

- MESA, SILLA, LIBRO, ARMARIO
- ROJO, VERDE, PISTOLA, AMARILLO
- ÁRBOL, TRIÁNGULO, CÍRCULO, CUADRADO
- JIRAFAS, MONO, HOJA, LEÓN
- BLUSA, JERSEY, CALCETÍN, MARIPOSA
- BRAZO, PIERNA, ANILLO, CABEZA
- CARNE, PLÁTANO, UVA, MELOCOTÓN
- PEDRO, INÉS, JORGE, JUAN
- LUIS, MARÍA, CARMEN, PILAR
- CANARIO, PERRO, VACA, GATO
- PISTOLA, RELOJ, ESPADA, NARANJA
- ESPAÑA, ALEMANIA, MARÍA, FRANCIA

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: BUSCA LOS DIEZ NOMBRES DE FRUTAS EN LA SOPA DE LETRAS.



FUNCIÓN COGNITIVA

ATENCIÓN

Manzana
Naranja
Platano
Cereza
Mandarina
Melocotón
Fresa
Ciruela
Piña

N	W	E	R	T	Y	A	S	E	R	F
A	M	J	Y	T	G	F	A	R	E	P
R	E	D	P	L	A	T	A	N	O	A
A	L	N	T	M	I	T	C	X	C	L
N	O	Z	X	T	Y	U	I	T	E	E
J	C	P	L	T	Ñ	T	Y	U	R	U
A	O	M	A	N	Z	A	N	A	E	R
R	T	T	B	V	T	F	D	X	Z	I
T	O	R	T	L	O	I	Y	T	A	C
T	N	I	P	O	L	I	A	Ñ	I	P
M	A	N	D	A	R	I	N	A	U	T

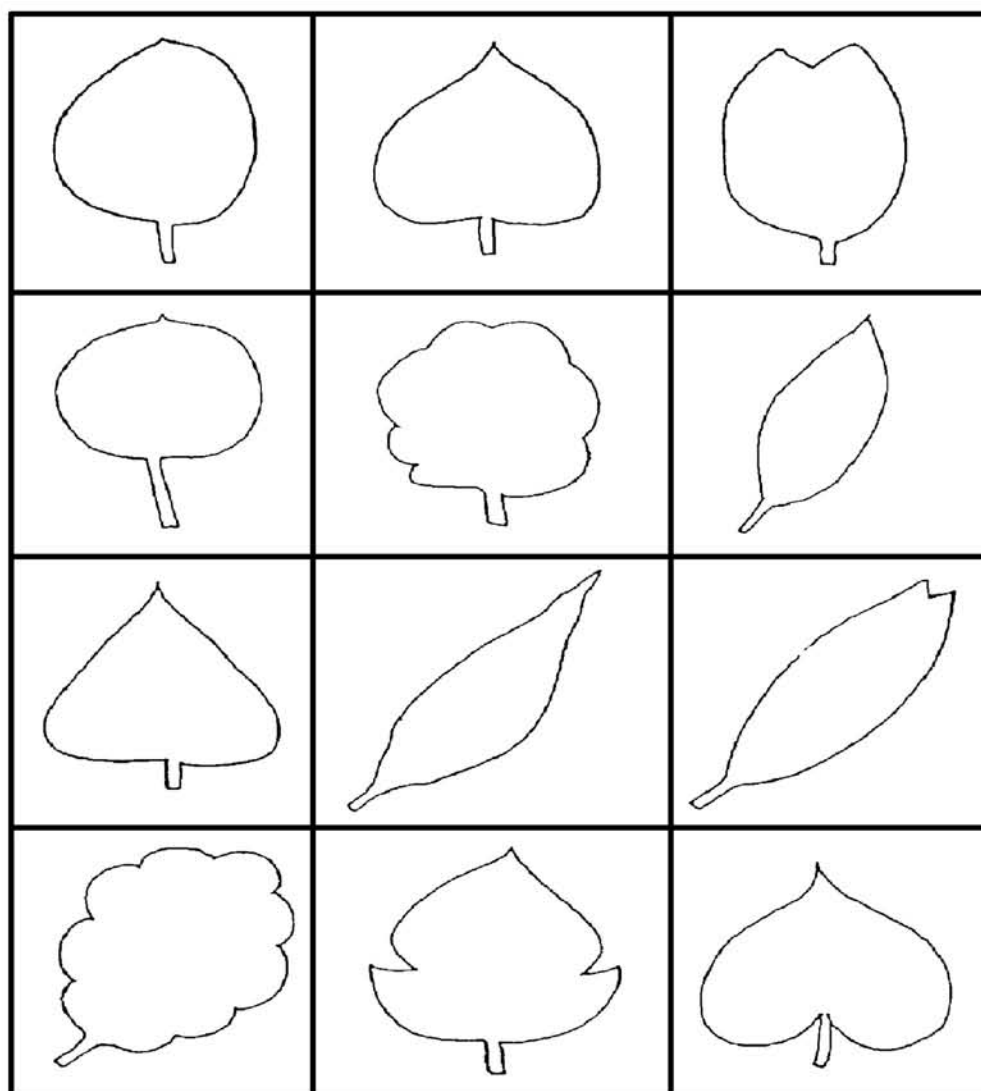
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: RECORTA LAS SIGUIENTES HOJAS Y ENCUENTRA SU PAREJA. A CONTINUACIÓN, PÍNTALAS DE UN COLOR Y PÉGALAS EN TU LIBRETA.



FUNCIÓN COGNITIVA

ATENCIÓN



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

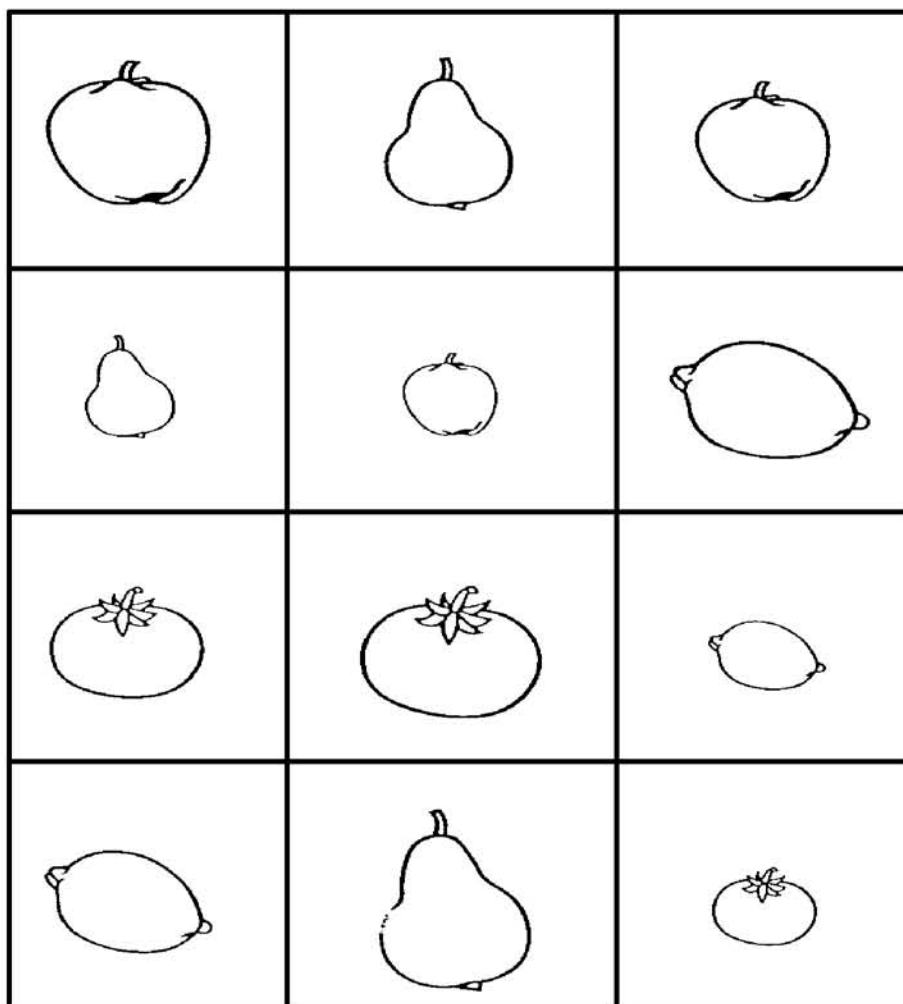
INSTRUCCIONES: OBSERVA LA LÁMINA Y PINTA:

- DE COLOR ROJO LOS TOMATES
- DE COLOR VERDE LAS PERAS
- DE AMARILLO OSCURO LOS LIMONES
- DE AMARILLO CLARO LAS MANZANAS



FUNCIÓN COGNITIVA

ATENCIÓN



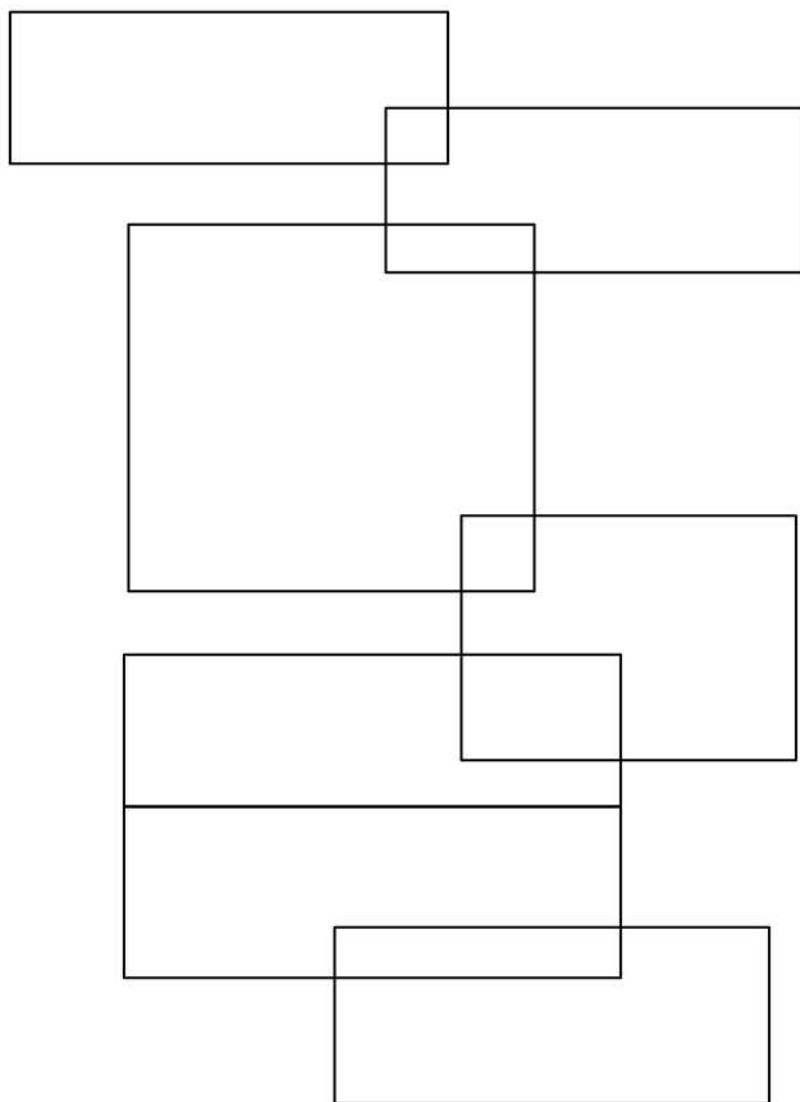
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: PINTA CADA CUADRADO DE UN COLOR DIFERENTE.



FUNCIÓN COGNITIVA

ATENCIÓN

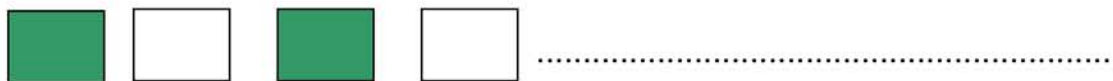


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: SIGUE LAS SERIES A PARTIR DEL MODELO.



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

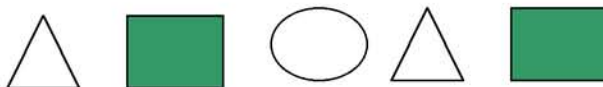
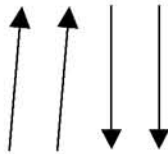
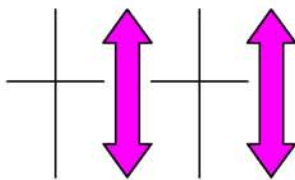


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO

INSTRUCCIONES: SIGUE LAS SERIES A PARTIR DEL MODELO.



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN



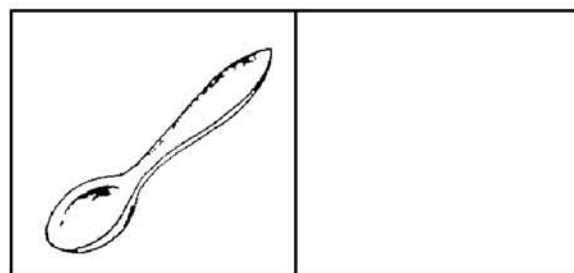
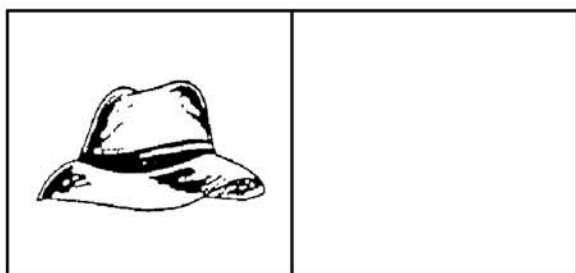
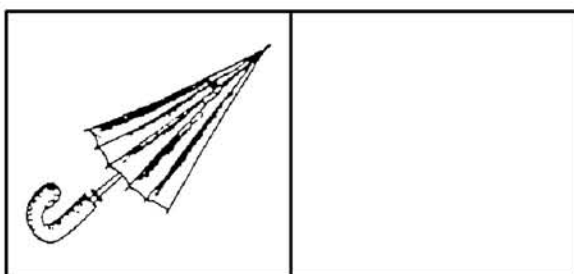
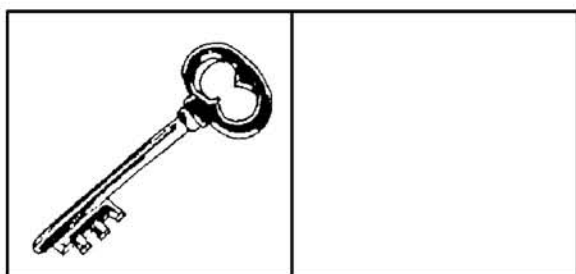
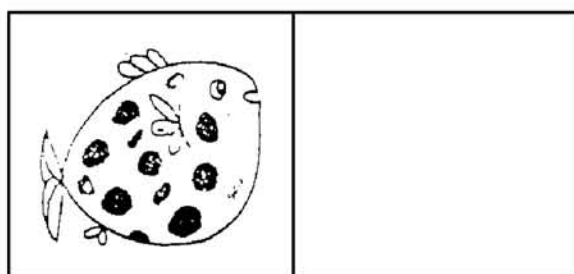
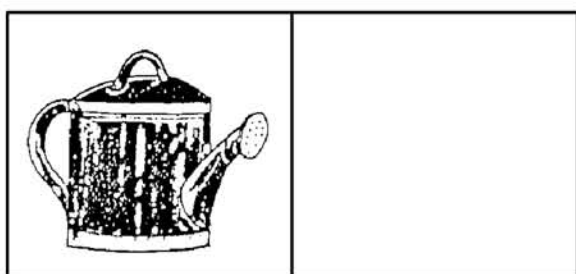


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: DIBUJA UNA COSA QUE TENGA RELACIÓN CON:

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS



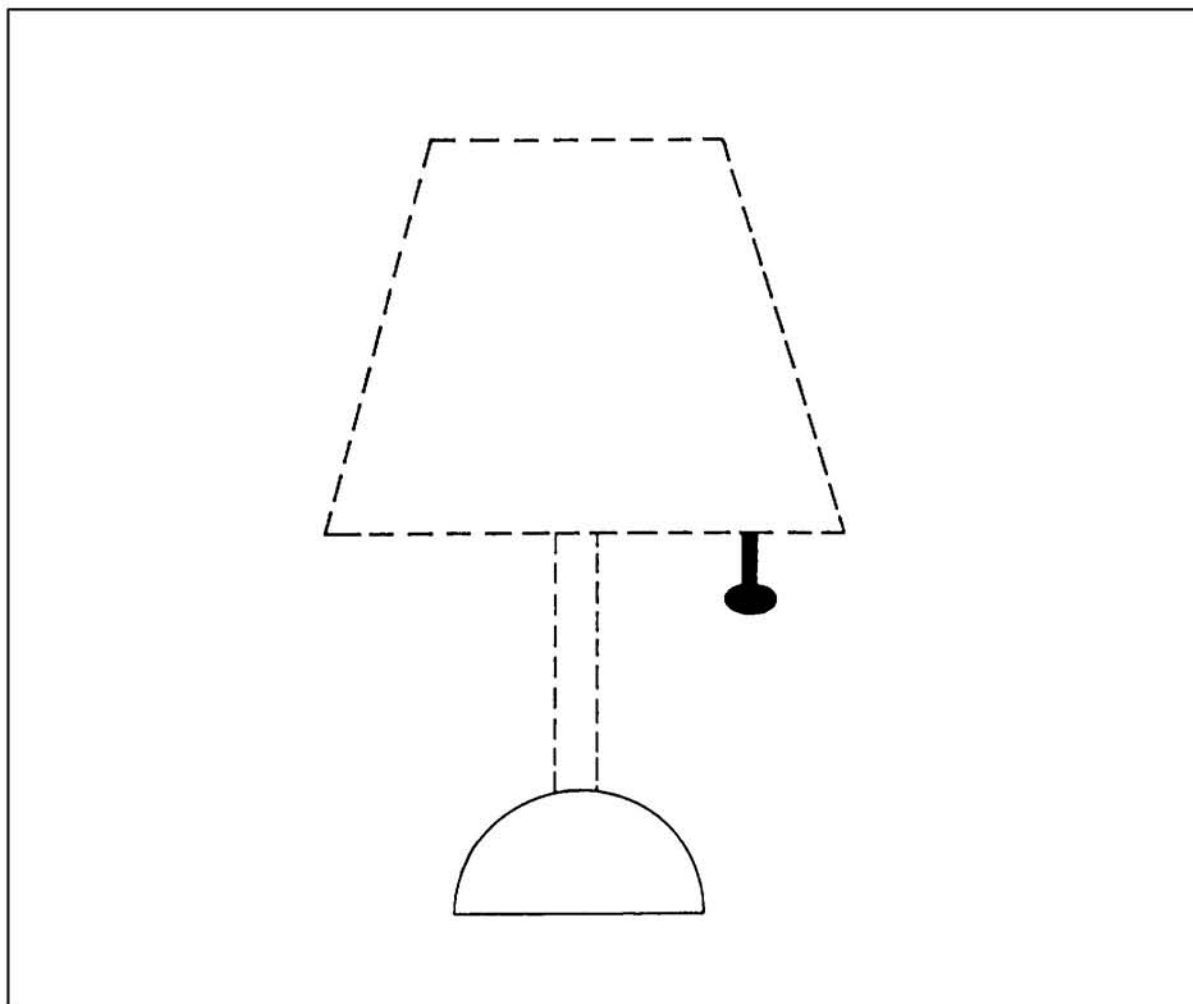


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: REPASA Y RECORTA ESTA FIGURA. PÉGALA SOBRE UN FONDO OSCURO.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS



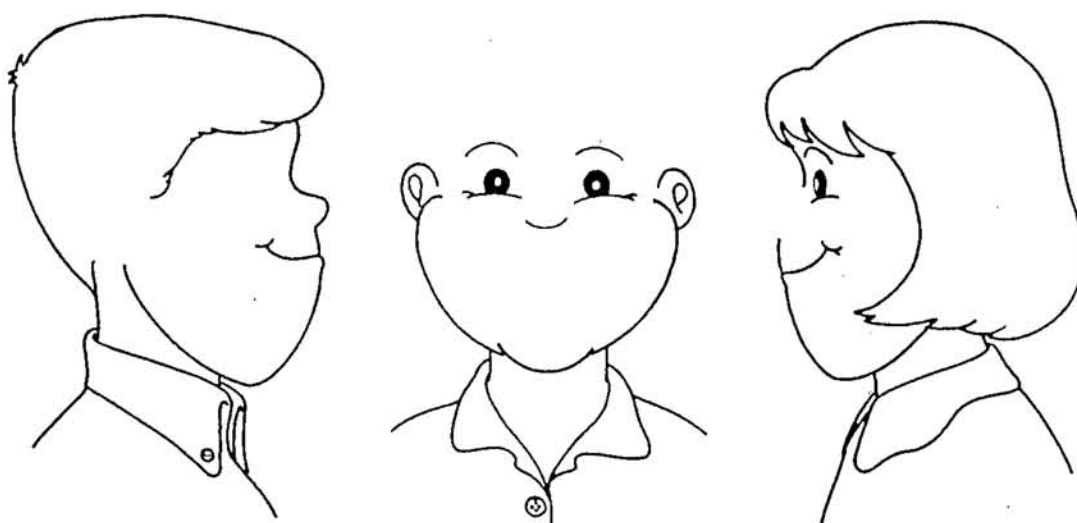


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: DIBUJA LO QUE LES FALTA A LAS CABEZAS PARA QUE ESTÉN COMPLETAS.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: RECONOCER PERSONAJES DE LA FOTOGRAFÍA.
RECORDAR NOMBRE, PARENTESCO.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS

PEGAR AQUÍ LA FOTOGRAFIA



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: ALTO/MEDIO

INSTRUCCIONES: PON UN **CÍRCULO** ALREDEDOR DE TODOS LOS NÚMEROS **5** QUE ENCUENTRES Y UN **CUADRADO** ALREDEDOR DE TODOS LOS **0**.

FUNCIÓN COGNITIVA

GNOSIAS

8	8	4	4	5	8	7	3	9	9	3
0	8	9	1	1	3	3	8	6	8	7
7	6	0	6	7	8	9	8	1	4	5
4	0	4	5	8	5	4	7	4	9	8
5	7	5	8	1	4	9	0	5	4	7
6	1	3	8	6	4	3	0	4	8	4
1	8	9	7	6	4	5	2	3	0	5
2	6	5	0	9	1	2	0	5	4	4
3	0	0	5	5	3	1	1	7	9	6
4	7	6	6	1	0	3	2	2	1	5

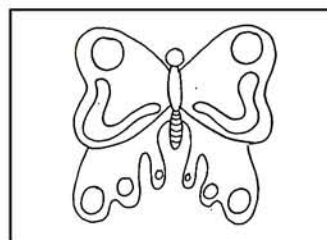
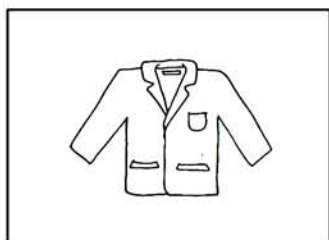
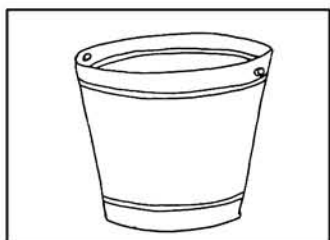
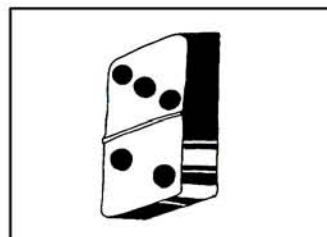
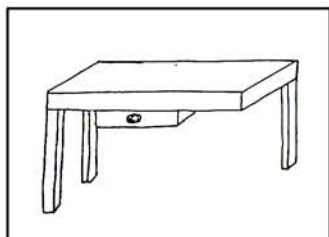
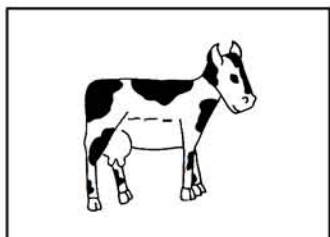
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN DIBUJA Y COMPLETA QUE LE FALTA A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES VIÑETAS. LUEGO INTENTA RECORDAR CADA UNO DE LOS DIBUJOS SIN MIRAR LA LÁMINA.



FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA



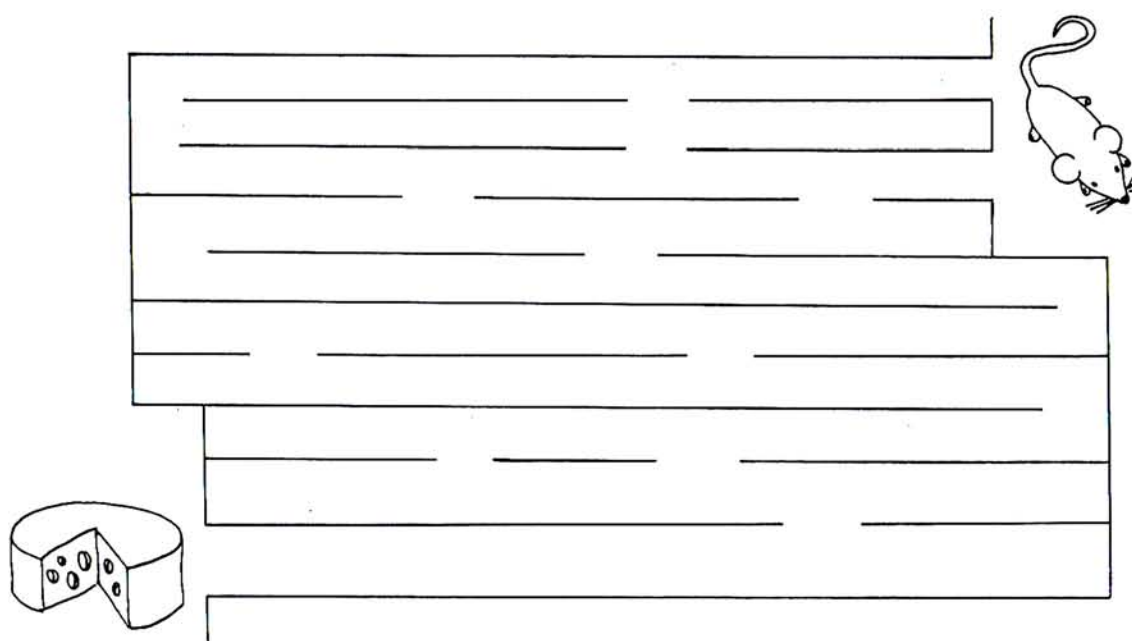
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: SIGUE EL LABERINTO HASTA LA SALIDA.



FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: INTENTA RECORDAR CUÁLES ERAN LOS JUGUETES CON LOS QUE JUGABAS CUANDO ERAS PEQUEÑO. HAZ UNA LISTA DE ELLOS. LUEGO COMPÁRTELOS CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.
¿CUÁL ERA TU FAVORITO?.....

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: LEE ATENTAMENTE ESTA HISTORIA.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA

AYER FUÍMOS AL CIRCO Y VIMOS LOS PAYASOS, LOS ACRÓBATAS, LOS LEONES Y LOS TIGRES. UNOS MONOS CORRÍAN EN BICICLETA Y UNOS PERROS JUGABAN AL FÚTBOL. PASAMOS UN RATO MUY DIVERTIDO. LO QUE MÁS ME GUSTÓ FUERON LOS ELEFANTES QUE SUBÍAN POR LAS ESCALERAS. PERO LO QUE NOS DEJÓ SORPRENDIDOS FUERON LOS TRAPECISTAS. ¡VAYA PIRUETAS QUE HACÍAN EN EL AIRE!.

AL FINALIZAR LA SESIÓN DE LA TARDE UNO DE LOS PAYASOS, LLAMADO TITO, NOS REGALÓ VARIOS GLOBOS Y ALGUNOS CARAMELOS Y PROMETIMOS QUE VOLVERÍAMOS EN OTRA OCASIÓN. EL CIRCO ES FABULOSO.

- ¿DÓNDE FUÍMOS AYER?

- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS NOS GUSTÓ?

- ¿CÓMO SE LLAMABA EL PAYASO DE LA TARDE?

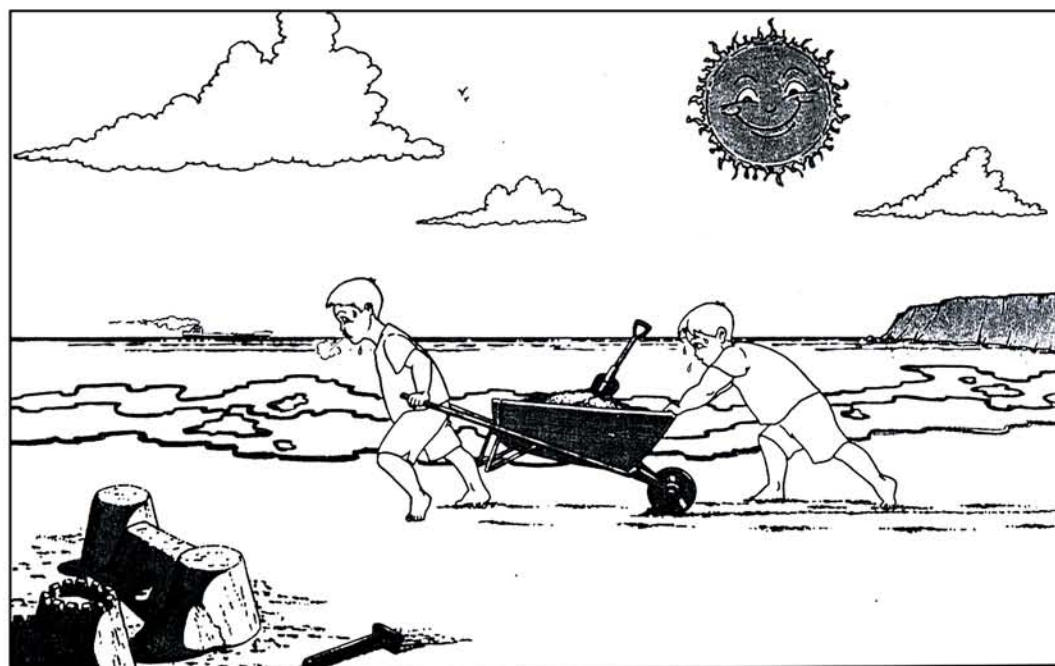


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA LA LÁMINA SIGUIENTE Y DESCRIBE QUE ESTA PASANDO. LUEGO INTENTA RECORDARLO SIN MIRAR LA LÁMINA.

FUNCIÓN COGNITIVA

MEMORIA



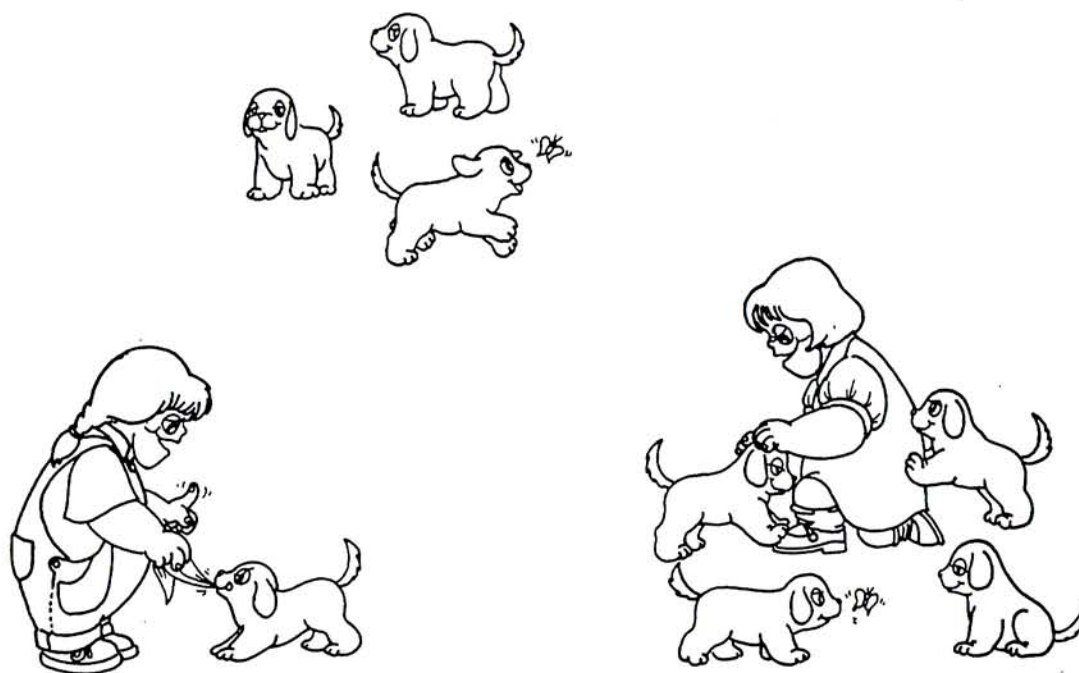
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA LA SIGUIENTE LÁMINA. UNA NIÑA TIENE CINCO PERROS Y LA OTRA TIENE TRES PERROS. LLEVA CON UNA LÍNEA A CADA NIÑA LOS PERROS QUE SE LE HAN IDO.

$$1+2=3$$

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO



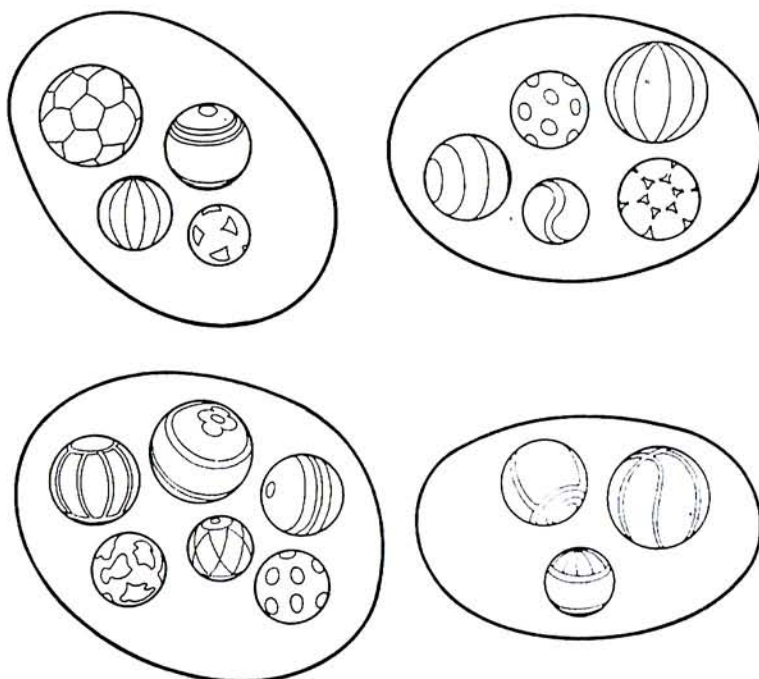
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: FÍJATE BIEN EN LA LÁMINA Y CUENTA LAS PELOTAS QUE TIENE CADA CONJUNTO. LLÉVALAS CON UNA RAYA AL NÚMERO DE LA DERECHA CORRESPONDIENTE.

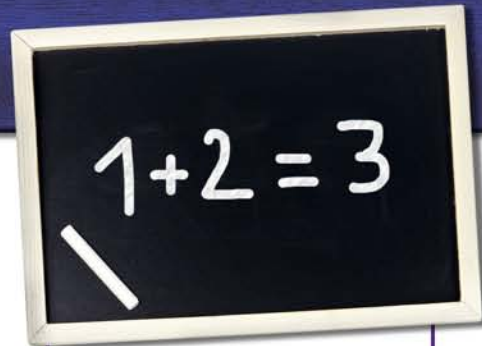
$$1+2=3$$

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO



3
4
5
6



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN REALIZA LAS SIGUIENTE OPERACIONES.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 75788 \\ + 24111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32563 \\ + 47423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1523201 \\ + 7464357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25256678 \\ + 64742320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1253127 \\ + 8635852 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137654 \\ + 752244 \\ \hline \end{array}$$

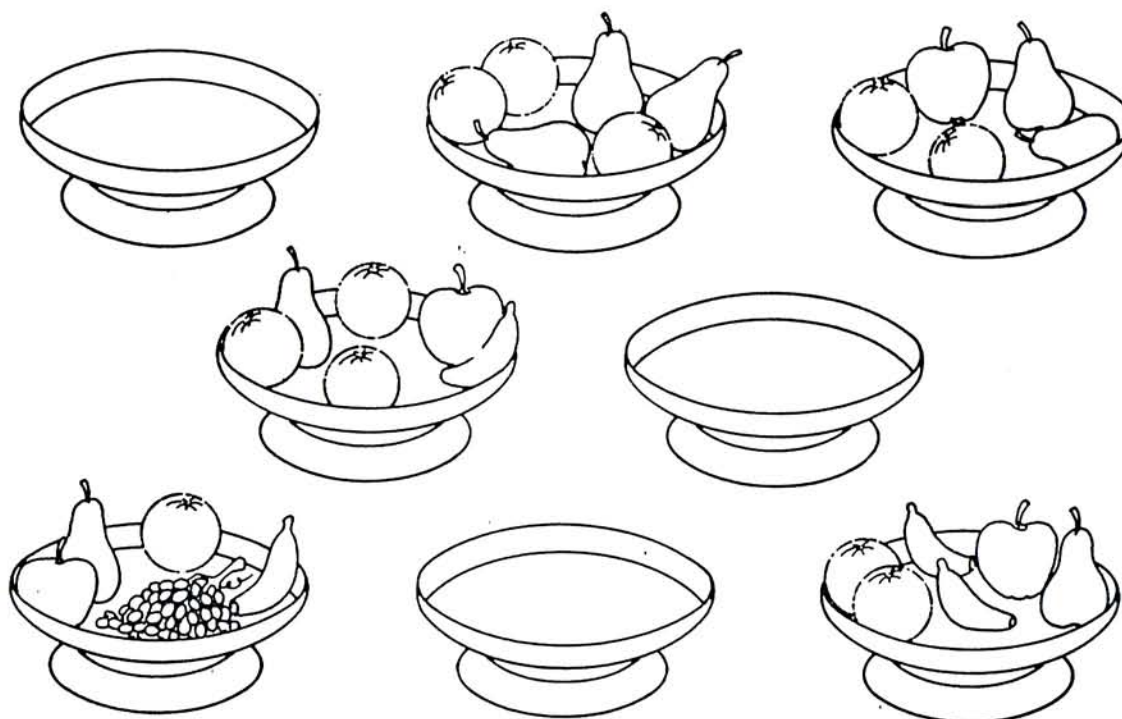
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

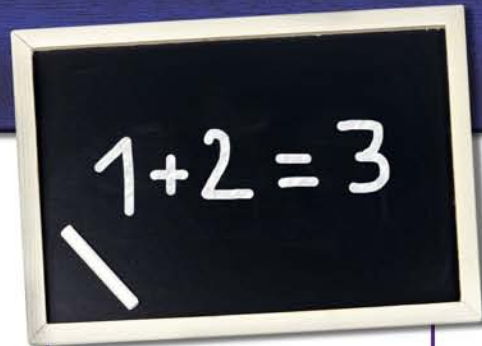
INSTRUCCIONES: OBSERVA LA SIGUIENTE LÁMINA. DIBUJA UNA PERA EN TODOS LOS FRUTEROS QUE ESTÁN VACÍOS. DESPUÉS PINTA DE COLOR VERDE LAS MANZANAS. ¿CUÁNTAS HAY? Y DE COLOR AMARILLO LOS PLÁTANOS. DI CUÁNTOS APARECEN.

$$1+2=3$$

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO





NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

FUNCIÓN COGNITIVA

CÁLCULO

2-4-6-8.....50

3-6-9-12.....30

$1+2+3=$

$5+2+3=$

$3+2+5=$

$4+4+4=$

$1+7+2=$

$6+2+4=$

$3+3+4=$

$7+7+6=$

$6+6+1=$

$8+2+5=$

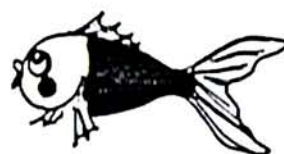
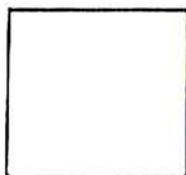
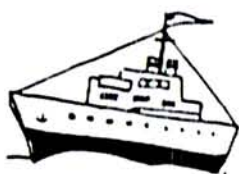


FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN SIGUE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES.



TRAZA UNA LÍNEA DESDE LA BANDERA DEL BARCO GRANDE HASTA LA PELOTA QUE ESTÁ MÁS A TU IZQUIERDA.

TRAZA UNA LÍNEA DE PUNTOS DESDE LA PELOTA QUE ESTÁ ARRIBA A LA DERECHA HASTA LA COLA DEL PEZ.

TRAZA UNA LÍNEA ONDULADA DESDE EL LADO SUPERIOR DEL CUADRADO HASTA UNA VELA DEL BARCO PEQUEÑO.

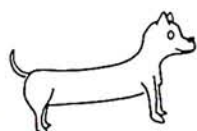
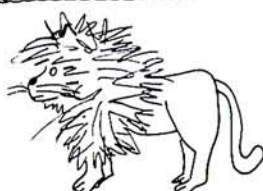
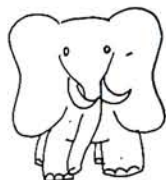
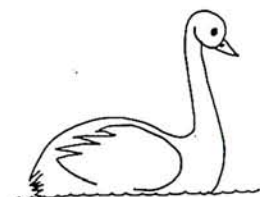
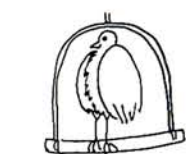


FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN ASOCIA CADA DIBUJO CON SU NOMBRE. COMPLÉTALOS.



SERPI....NTE

GUS....NO

LE....N

T....RTUGA

G....TO

MARIP....SA

ELEF....NTE

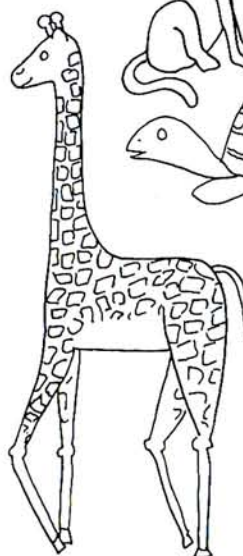
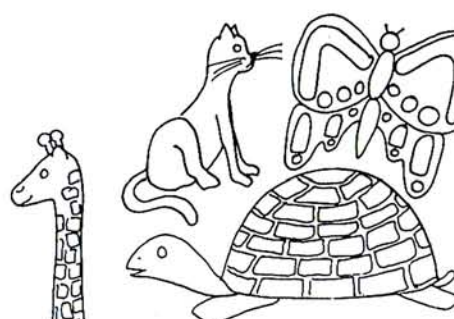
P....RRO

PÁJ....RO

J....RAF....

P....TO

ÁGU....LA





FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: LEE LAS SIGUIENTES HISTORIAS Y...

TACHA TODAS LAS A DEL TEXTO QUE ENCUENTRES.

HABÍA UNA VEZ UN SIMPÁTICO GUSANILLO QUE QUERÍA DARSE UN PASEO POR ENCIMA DE UNA HOJA DE COL Y ENCONTRÓ EN SU PASEO A OTRO GUSANO MÁS PEQUEÑO QUE LE DIJO: QUERIDO AMIGO, ESTA HOJA ESTÁ MUY RESBALADIZA POR EL ROCÍO, SERÁ MEJOR QUE PASEEMOS POR OTRA CALLE SIN REGAR.

TACHA TODAS LAS O DEL SIGUIENTE TEXTO.

UN PAJARITO REVOLOTEABA MUY CERCA DEL ÁRBOL EN BUSCA DE OTROS PÁJAROS CUANDO, DE PRONTO, UN RUIDO MUY GRANDE LE ASUSTÓ Y TUVO QUE POSARSE EN LO ALTO DE UNA RAMA, HASTA QUE OTRO PÁJARO MÁS PEQUEÑO QUE ÉL SE POSÓ A SU LADO Y EMPEZARON A JUGAR ENTRE ELLOS MOVIÉNDOSE DE UN LADO A OTRO DEL ÁRBOL



FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN BUSCA PALABRAS QUE EMPIECEN
POR....

PE

-
-
-
-
-

PA

-
-
-
-
-

TO

-
-
-
-
-

TA

-
-
-
-
-

PI

-
-
-
-
-

TE

-
-
-
-
-



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: A CONTINUACIÓN PIENSA Y ESCRIBE OBJETOS Y COSAS QUE PUEDAN ENCONTRARSE EN UNA COCINA. (15 ELEMENTOS).

FUNCIÓN COGNITIVA

LENGUAJE

NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVE LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y BUSCA LAS 5 DIFERENCIAS.



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

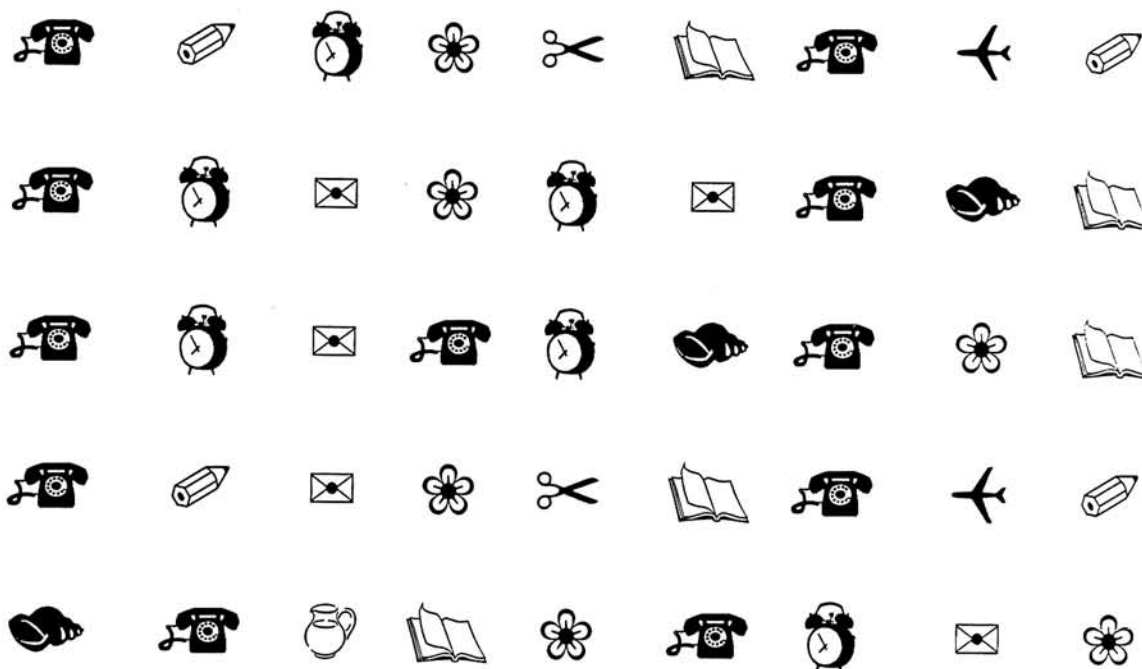


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y HAZ UN CÍRCULO A TODOS LOS TELÉFONOS QUE ENCUENTRES.



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN

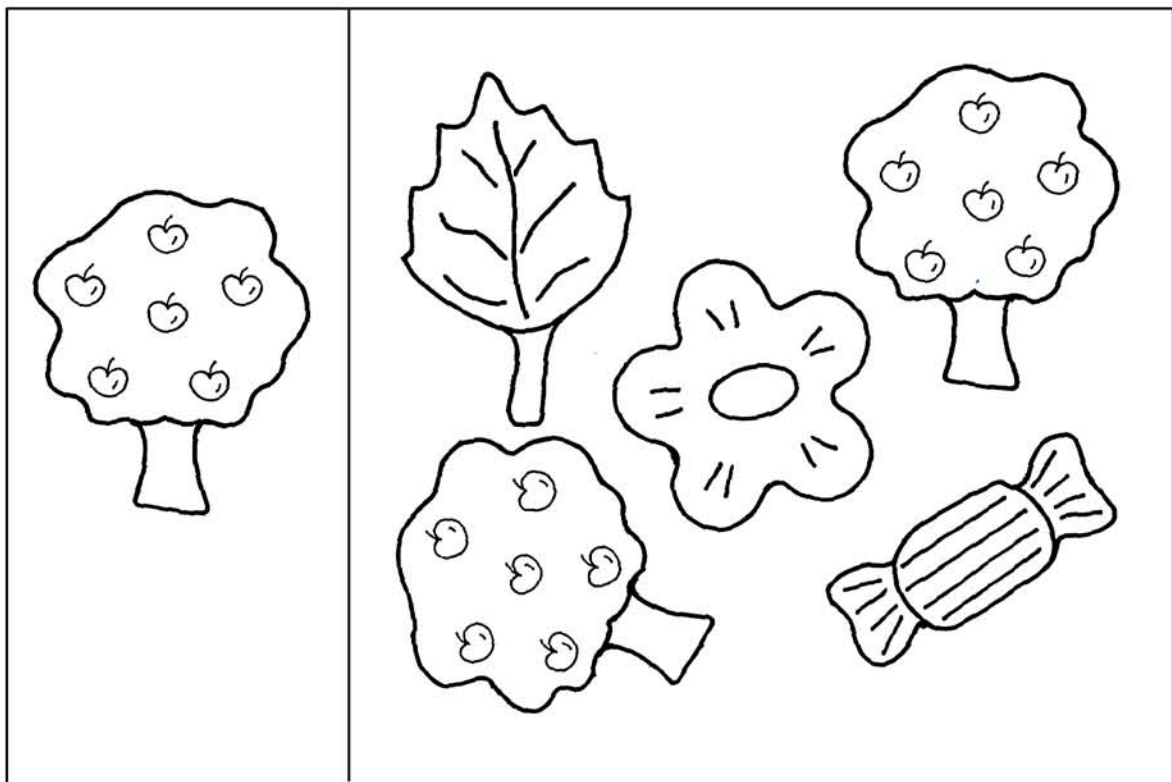


NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: FÍJATE EN LA SIGUIENTE LÁMINA Y COLOREA LOS QUE SEAN IGUALES AL MODELO.



FUNCIÓN COGNITIVA
ATENCIÓN



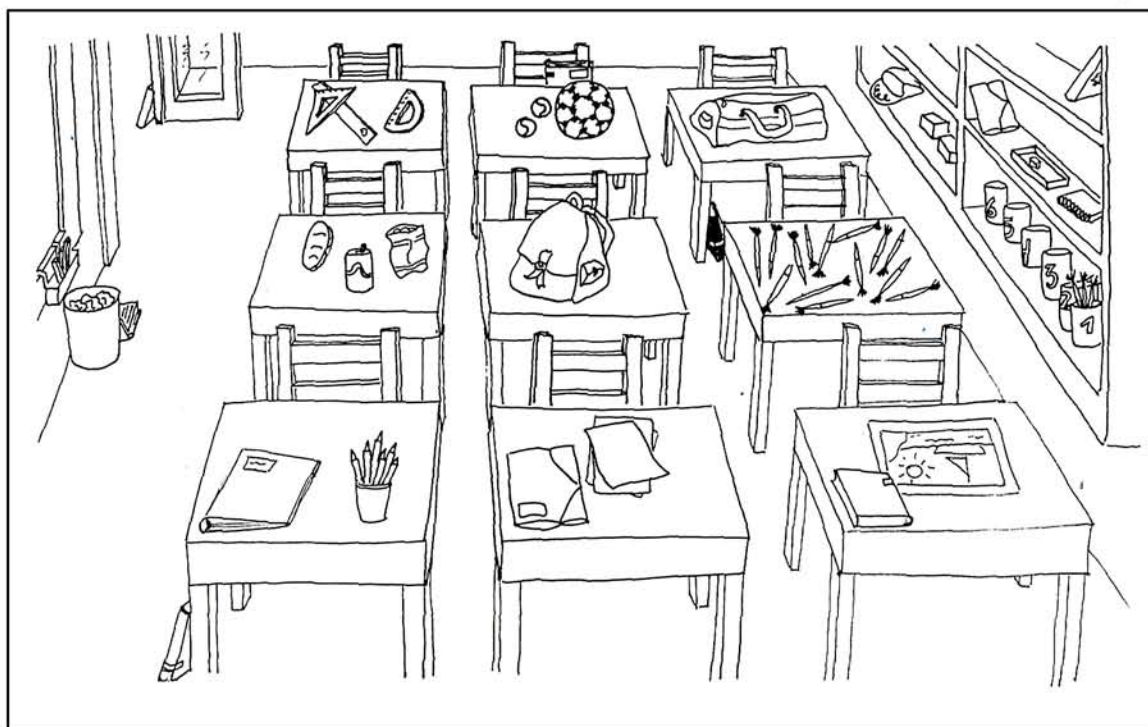
NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: OBSERVA LA SIGUIENTE LÁMINA Y COLOCA UNA CRUZ EN TODOS LOS LIBROS QUE HAY DIBUJADOS.



FUNCIÓN COGNITIVA

ATENCIÓN



NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN: MEDIO

INSTRUCCIONES: UNA CON UNA LÍNEA AZUL TODAS LAS LETRAS A QUE APAREZCAN EN LA LÁMINA, CON UNA LÍNEA AMARILLA LAS E, CON UNA LÍNEA ROJA LAS N Y CON UNA VERDE LAS K.



FUNCIÓN COGNITIVA

ATENCIÓN

N A B A E B B N A
A B A K E
E A N K N E B A K
N K B A E B A K N
E N E B A K N