

ACTIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR CON NUESTRO FAMILIAR CON RECURSOS QUE TENEMOS EN CASA

ORIENTACIÓN

- Presentaciones breves: decir su nombre y apellidos, cuantos hijos tiene, de dónde es, donde ha trabajado.
- Recordar fecha, día del mes, día de la semana, mes, año y estación del año en el que estamos. También el pueblo, provincia y país en el que estamos.
- Repasar todos los meses del año y días de la semana, así como estaciones del año.
- Nombrar objetos de temporada: flores, comidas, prendas de vestir, etc.
- Presentar y reconocer fotografías de distintas estancias donde vive y de su pueblo.
- Fotografías personales, familiares y reconocer
- Descripción de su pueblo

MEMORIA (cada uno a su nivel)

- Recordar lo realizado durante el día.
- Evocación de palabras pertenecientes a una categoría (animales, colores, pueblos, nombres, frutas..)
- Memorización de lista de elementos (para fases leves). Empezamos diciéndole que repita una palabra, luego dos, luego tres. Lo puede hacer varias veces.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

- Acontecimientos más representativos de su vida: que nos hable de su boda, el nacimiento de sus hijos, de su trabajo cuando era joven..
- Entonces y ahora: hablamos con él comparando distintos temas siguiendo su evolución en el tiempo. Por ejemplo:
 - o Como era la educación antes y ahora
 - o Como eran las bodas antes y ahora
 - o Como eran los trabajos antes y ahora
 - o Como eran los juegos de niños antes y ahora
 - o Como se divertían los jóvenes antes y ahora
- Evocación de las características de un objeto: forma, material, uso, etc.
- Recuerdos de épocas pasadas: momentos históricos, acontecimientos, etc.

LENGUAJE

- Evocar el nombre de objetos o fotos presentados.
- Cumplimiento de órdenes sencillas dadas por escrito o de forma oral.
- Completar refranes conocidos.
- Sinónimos y antónimos.

GNOSIS

- Reconocimiento de colores y tonos.
- Evocación del color de objetos.
- Descripción de imágenes.
- Poner canciones y reconocerlas
- Identificación de olores.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

- Identificación a través del tacto de texturas, figuras geométricas, objetos cotidianos.
- Identificación de sabores.

ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

- Buscar objetos de una forma determinada en una imagen.
- Búsqueda de un objeto determinado en una revista o folleto publicitario.
- Describir imágenes.
- Describir el aspecto de personas en fotografía o nosotros mismos
- Localizar objetos nombrados y presentes en la sala.

PRAXIS

- Dibujos con puntos.
- Labores quien pueda (me podéis preguntar o probar directamente): bordar, punto, coser, cortar.
- Uso de herramientas: tijeras, cubiertos.
- Realizar figuras básicas con plastilina (churros y bolitas)
- Realización e identificación de gestos significativos. Que nos imite haciendo :saludo, despedida, expresiones gestuales, palmas, burla.

Actividades de mímica al tocar instrumentos, por ejemplo:

- Vamos a hacer como si tocáramos el piano (hacer el gesto)
- Vamos a hacer como si tocáramos la flauta (hacer el gesto)
- Como si tocáramos la armónica (hacer el gesto)
- Como si tocáramos el tambor (hacer el gesto)
- Como si tocáramos el violín (hacer el gesto)

ESQUEMA CORPORAL

- Señalar las partes del cuerpo en una imagen o sobre el propio cuerpo.
- Nombrar las partes del cuerpo señaladas por la persona.
- Mover partes del cuerpo siguiendo las instrucciones del familiar
- Juegos de coordenadas espaciales: ¿qué hay delante-detrás, derecha-izquierda, arriba-debajo de....?
- Realizar secuencias rítmicas.
- Imitación de posturas: manuales, corporales.
- Identificación e imitación de emociones a través de expresiones faciales o corporales. Nosotros hacemos el gesto y él lo identifica y repite. Por ejemplo:
 - Llorar
 - Reír
 - Asustado
 - Enfadado
 - Fruncir ceño
 - Asombrado

CONOCIMIENTO NUMÉRICO

- Reconocimiento y lectura de números.
- Contar y clasificar objetos menudos (figuras geométricas, monedas, etc).
- Copia y dictado de números.
- Transformación de números en letra y viceversa.
- Realización de operaciones matemáticas básicas: sumas y restas

PENSAMIENTO ABSTRACTO

- Continuar series: números, letras, figuras.
- Pasos de acciones: asearse, comprar, guisar un plato, etc.
- Hipótesis ¿qué ocurriría si....?
- Comentario de noticias de actualidad.

A.V.D.

- Identificación de alimentos.
- Identificación y manejo de los objetos utilizados para comer.
- Realización de ejercicios de cortar, pinchar, beber, limpiarse.
- Identificación y uso de productos de aseo.
- Realización de ejercicios de lavado de cara, manos, dientes, peinarse.
Intentar que haga todo lo que pueda.
- Pasos y descripción de los mismos para la ducha.
- Identificación de prendas de vestir.
- Preguntarle que ropa nos ponemos:
 - En invierno
 - En verano
- Uso de botones, cremalleras y cordones, desabrochar y abrochar si puede
- Identificación de monedas y billetes de euros.
- paseos.
- Pedirle que nos ayude a poner la mesa.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

- Pedirle que os ayude a hacer la comida (tareas que no impliquen riesgo, como , por ejemplo, si vamos a hacer torrijas que nos las impregne en la leche, que bata huevos..)
- Tareas sencillas en la casa: barrer, recoger, hacer la cama, doblar ropa.

ANTE TODO, HACER QUE SE SIENTA ÚTIL Y DEJAR QUE HAGA EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA TODO LO QUE PUEDA, YA ES EN SI UNA TAREA MOTIVADORA PARA EL USUARIO, EN LA QUE ADEMÁS SE TRABAJAN MÚLTIPLES COMPONENTES FÍSICOS Y COGNITIVOS.

PSICOMOTRICIDAD

- Tocar diferentes partes del cuerpo con mano derecha o izquierda.
- Imitación de movimientos que realicemos nosotros.
- Realización de movimientos siguiendo instrucciones.
- Bailar.

MOTRICIDAD FINA Y GRUESA/Coordinación

- Verter líquidos en vasos de diferente tamaño.
- Separar objetos pequeños de diferente textura o tamaño e irlos echando cada uno a un recipiente. Por ejemplo: las judías de los garbanzos.
- Ensartar cuentas en un hilo o en un pincho.
- Hacer bolitas de papel o plastilina con ambas manos.
- Rasgar papeles.
- Doblar papeles.